

ОТЗЫВ

на электронный образовательный ресурс классного руководителя -
мультимедийную коллекцию
«Певцы передадут потомству наш подвиг, славу, торжество!»,
представленный Белобеевой Валентиной Викторовной, классным
руководителем 9-б класса, ГБОУ школы №522
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Актуальность представленного электронного образовательного ресурса - мультимедийной коллекции классного руководителя «Певцы передадут потомству наш подвиг, славу, торжество!» очевидна. Свободный доступ разнонаправленных средств массовой информации дезориентирует молодежь, размывает нравственный выбор школьника. Формирование российской идентичности учащихся средствами ЭОР яркого патриотического содержания мотивируют чувства и эмоции воспитанников, вызывают желание изучать отечественную историю, побуждая к определению собственной позиции в сложной социально-политической обстановке, которую переживает Россия. Мультимедийная коллекция охватывает ключевые события отечественной истории, отмечаемые как достижения страны или как государственные праздники: «Александр Васильевич Суворов», «Песни страды боевой», «День народного единства. Герои войны 1812 года», «Города-герои Великой Отечественной войны – Брестская крепость», «День Победы – 70-летие», «День защитников Отечества», «Блокада Ленинграда». Отбор содержания ЭОР средствами проектирования с участием учителей разных предметов, родителей и самих учащихся, формирование видеоряда из редких архивных фотографий, музыкальное сопровождение и театрализация делают мультимедийный комплекс общественным продуктом с национальной идеей и гражданской направленностью. В организации классным руководителем патриотических проектов реализуется забота о социальном благополучии детей, решаются проблемы их досуга, осуществляется солидарное гражданское сплочение коллектива, формируется нравственная эмоциональная атмосфера. Внеклассная работа позволяет установить более тесный и дружеский контакт с детьми, что снимает многие трудности в общении, помогает активизировать коммуникативную и творческую деятельность учащихся. А такой подход обеспечивает успех, который дает ребенку возможность самоутвердиться. Успех, самоутверждение, поощрение достижений являются необходимыми условиями для дальнейшей мотивации учащихся в учебной и внеклассной работе. Участие воспитанников во внеклассной работе способствует изменению стереотипов поведения и повышению адаптационных способностей личности различными формами творческой активности. На фоне положительных эмоций качественно изменяется состояние личности, принятие и понимание окружающих людей, творческое воображение и развиваются разнообразные формы коммуникации,

формируются основы художественной культуры. Выступления перед публикой и своими родителями помогают самоутверждению ребят, формируют их самооценку. Данный образовательный ресурс удобен в воспроизведении для использования на других площадках. Пафосный, понятный язык мультимедийного комплекса в сочетании с музыкально-театральным сопровождением, не требующим перевода, позволяет использовать ресурс в образовательных учреждениях разного уровня. Например, в образовательной среде профессиональных образовательных учреждений, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями: детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-мигрантов, детей с ОВЗ. В этом случае рекомендовано дополнить комплект специальными методическими рекомендациями. В целом мультимедийная коллекция актуальна, воспроизводима, а работа ее автора-инициатора и организатора заслуживает высокой оценки.

Зав. Ресурсным центром

подготовки специалистов СПб ГБ ПОУ ЛСИТ,

к.п.н. И.Ф. Голованова