

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического Совета
ГБОУ школа № 522
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 15.06.2023г.

УЧТЕНО

Мотивированное мнение Совета
родителей (законных представителей)
обучающихся ГБОУ школа № 522
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 14.06.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ школа № 522
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
_____ Ю.Г. Елизарова
Приказ № 35 от 15.06.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 522
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, реализующего адаптированную основную
общеобразовательную программу начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
на 2023-2024 учебный год**

(извлечение-выписка из адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития)

2023-2024 учебный год

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации в классах, обучающихся по образовательной программе ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план Школы сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (со всеми изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьей 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 371-ФЗ)
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) (далее - ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР), утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (со всеми изменениями и дополнениями);
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.09.2022 №858;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- санитарных правил и норм СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 40 (далее – СП 2.2.3670-20);
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20) (с изменениями и дополнениями);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава Школы;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития).

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и

учебным предметам.

Освоение образовательной программы начального общего образования осуществляется с нормативным сроком усвоения – пять лет за счёт введения I дополнительного класса.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены обязательные предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Во II классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (**2 часа**) по 1 часу отдается на изучение следующих учебных предметов:

1 час – на «Литературное чтение»;

1 час – на «Математику»

3 часа предметной области «Физическая культура» включают в себя: **2 часа** – Физическая культура; **1 час** – Адаптивная физкультура.

Исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» ведётся в **III-IV классах** – **1 час** в неделю. Класс делится на 2 подгруппы. По желанию родителей (законных представителей) в школе созданы условия для изучения английского языка в игровой форме во время внеурочной деятельности.

В III классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (**2 часа**) по 1 часу отдается на изучение следующих учебных предметов:

1 час –на «Русский язык»;

1 час –на «Математика».

3 часа предметной области «Физическая культура» включают в себя: **2 часа**

– Физическая культура; **1 час** – Адаптивная физкультура.

В **IV** классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (**2 часа**) по 1 часу отдается на изучение следующих учебных предметов:

1 час –на «Русский язык»;

1 час –на «Литературное чтение».

3 часа предметной области «Физическая культура» включают в себя: **2 часа**

– Физическая культура; **1 час** – Адаптивная физкультура.

Недельный учебный план
ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития)
2023-2024 учебный год

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|--|---------------------------|-----------|----|----|----|-------|
| | | 1 | 1 доп. | 2 | 3 | 4 | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 105 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Русский язык | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Математика | | | 1 | 1 | | 2 |
| | Литературное чтение | | | 1 | | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционно-развивающая область | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| коррекционно-развивающие занятия | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Направления внеурочной деятельности | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Всего | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

**Годовой учебный план
ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития)
2023-2024 учебный год**

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|--|---------------------------|-----------|------|------|------|-------|
| | | 1 | 1 доп. | 2 | 3 | 4 | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 136 | 136 | 777 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 102 | 642 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | - | 34 | 34 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 136 | 676 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 68 | 338 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 169 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 169 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 169 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 99 | 102 | 102 | 102 | 102 | 507 |
| Итого | | 693 | 714 | 714 | 714 | 714 | 3549 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Русский язык | | | | 34 | 34 | 68 |
| | Математика | | | 34 | 34 | | 68 |
| | Литературное чтение | | | 34 | | 34 | 68 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 693 | 714 | 782 | 782 | 782 | 3753 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 330 | 340 | 340 | 340 | 340 | 1690 |
| Коррекционно-развивающая область | | 231 | 238 | 238 | 238 | 238 | 1183 |
| коррекционно-развивающие занятия | | 198 | 204 | 204 | 204 | 204 | 1014 |
| ритмика | | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 169 |
| Направления внеурочной деятельности | | 99 | 102 | 102 | 102 | 102 | 507 |
| Всего | | 1023 | 1054 | 1122 | 1122 | 1122 | 5443 |

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной

организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий (не менее 5 часов) пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).