

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического Совета
ГБОУ школа № 522
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 15.06.2023г.

УЧТЕНО

Мотивированное мнение Совета
родителей (законных представителей)
обучающихся ГБОУ школа № 522
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 14.06.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ школа № 522
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
_____ Ю.Г. Елизарова
Приказ № 35 от 15.06.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 522
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, реализующего адаптированную основную
образовательную программу основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
на 2023-2024 учебный год**

(извлечение-выписка из адаптированной основной образовательной программы основного
общего образования обучающихся с задержкой психического развития)

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации в классах, обучающихся по Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план Школы сформирован в соответствии с требованиями:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (со всеми изменениями и дополнениями);

– Федерального закона от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьей 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 371-ФЗ)

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования);

– Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (приказ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);

– Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);

– Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Методических рекомендаций по введению федеральных основных общеобразовательных программ (Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327);

– Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858;

– Приказа Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).

– Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

– Санитарных правил и норм СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 40 (далее – СП 2.2.3670-20);

– Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

– Устава Школы;

– Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ школы №522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, ФАОП обучающихся с задержкой психического развития, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план реализуется в V - IX классах обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) и предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского языка.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Школы. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В обязательной части плана в предметной области «Математика и информатика» на изучение предмета «Математика» в 5 – 6 х классах отводится 5 часов в неделю. В 7-8-х классах изучение предмета «Математика» реализуется учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В 9-х классах - предметами: «Алгебра» (с включением тем предмета «Вероятность и статистика») и «Геометрия».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения

обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

В соответствии с п.6.2 федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в российской федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» произведено перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка (английский язык). В силу особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, согласно образовательной программы школы на изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю в 5 классе и по 2 часа в неделю в 6-9 классах.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится - 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе, в соответствии с ФАОП, изучение отдельного учебного модуля «Введение в новейшую историю России» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (в соответствии с образовательной программой Школы).

Учебный предмет «Технология» в соответствии с образовательной программой школы реализуется в 5-8-х классах (в 5-м классе по 2 часа в неделю, в 6-7 классах по 3 часа в неделю и в 8 классе -1 час в неделю).

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется в 5 классах по 1 часу и является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» осуществляется В VI - VII за счет часов внеурочной деятельности, в VIII - IX классах в рамках модулей предметов: «История» и «Литература».

Согласно образовательной программы школы предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» предметной области «Искусство» реализуются в 5-7 классах. В VII классе завершается обучение по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство», при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, введен в 5, 6 классах в объеме 1 час в неделю учебный предмет “Информатика”, в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7-9 классах.

С целью создание условий для формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей, для формирования компетенций школьника, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией за счет часов внеурочной деятельности в 9-х классах реализуется курс «Предпрофильная подготовка» (в соответствии с образовательной программой Школы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими предметами:

В 5-ом классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (3часа) по 1 часу отдается на изучение следующих учебных предметов: 1 час – Математика; 1 час – Русский язык; 1 час – «Информатика».

В 6-ом классе – 2 часа отдается на изучение учебного предметов: 1 час – «Математика»; 1 час – «Информатика».

В 9-классе -1 час на изучение предмета «Алгебра».

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета “Адаптивная физическая культура” составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется Школой за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися занятий ОДОД школы.

**Недельный учебный план
основного общего образования обучающихся 5-9 классов
в соответствии с ФАОП ООО обучающихся с ЗПР
(2023-2024 учебный год)**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5а,5б	6а,6б	7а,7б	8а,8б	9а,9б	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	4	23
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	2	2	2	2	11
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1		2
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	3	3	1		9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	30	29	144
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	0	0	0	6
Математика		1	1				2
Русский язык		1					1
Информатика		1	1				2
Алгебра						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	30	30	30	150
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
“Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

**Годовой учебный план
основного общего образования обучающихся 5-9 классов
в соответствии с ФАОП ООО обучающихся с ЗПР
(2023-2024 учебный год)**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю					
		5а,5б	6а,6б	7а,7б	8а,8б	9а,9б	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	136	782
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	68	68	68	68	374
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34		68
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	68	204
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34					34
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	102	102	34		306
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	952	1020	1020	986	4896
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102	68	0	0	34	204
Математика		34	34				68
Русский язык		34					34
Информатика		34	34				68
Алгебра						34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		1020	1020	1020	1020	1020	5100
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		340	340	340	340	340	1700
“Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”		102	102	102	102	102	510
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”		68	68	68	68	68	340
Другие направления внеурочной деятельности		170	170	170	170	170	850

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Часы коррекционно-развивающей области представлены подгрупповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.