

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 522
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы № 522 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы № 522 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Ю.Г. Елизарова
Приказ № 121-ОД от 31.08.2023 г.

**КОМПЛЕКСНАЯ МОДУЛЬНАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Человек и общество»
для 5-9 классов**

(образовательная программа основного общего образования,
адаптированная для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья)

Составила: Тен М.В.
высшая квалификационная категория

Санкт-Петербург
2023-2024

Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	1
Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	6
Содержание	9
Учебно-тематический план	10
Календарно-тематическое планирование	13
Лист корректировки	15

Пояснительная записка

Комплексная модульная рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-ых классов на 2023-2024 учебный год разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ от 14 декабря 2015 года № 09-3564
- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности письму Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672
- Инструктивно-методическим письмом «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития;
- Рабочей программой воспитания ГБОУ школы № 522 на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом ГБОУ школы № 522 на 2022-2023 учебный год. Программа реализуется в течение пяти лет данной ступени обучения, рассчитана на 34 часа, 1 раз в неделю (исходя из 34 учебных недель в году).

При разработке программы учитывался контингент детей школы (дети с задержкой психического развития, далее – ЗПР). Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приёмов, создание специальных условий и др.

Программа внеурочной деятельности разработана для учащихся 5-9-ых классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Данная программа направлена на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рабочей программы воспитания ГБОУ школы № 522. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию;
- в рабочей программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Настоящая программа содержит комплекс различных по сложности и содержанию форм и методов работы. Программа охватывает основные направления внеурочной деятельности школы, представляет способы и формы работы по достижению результатов воспитания различного уровня.

Программа состоит из двух модулей, которые представляют собой реализацию школьных проектов по всем направлениям внеурочной деятельности. Оба модуля соответствуют основным направлениям внеурочной деятельности: спортивно оздоровительному, общекультурному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, социальному.

Первый модуль - социальный проект «Школьные выезды». Содержание этого модуля определяется тематикой выезда. В течение учебного года проводится три выезда – в октябре, в феврале и в мае.

Второй модуль – традиционные общешкольные мероприятия, включающие в себя как подготовку к мероприятиям, так и сами мероприятия.

Данная программа изначально была рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю. Второй год в соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190. Программа была сокращена в связи с тем, что большая часть тем второго модуля совпадает с темами программы «Разговоры о важном».

Содержание программы второго модуля построено на основе концентрического принципа. Программа включает четыре концентри – «Мы – граждане великой России», «Безопасность», «Моё здоровье – моё будущее», «Мой мир». Сохраняя стержневую линию, обозначенную темой, содержание концентри изменяется в соответствии с возрастными этапами процесса воспитания ребёнка. Таким образом, Программа определяет основные направления духовно-нравственного воспитания обучающихся и состоит из разделов, которые дают ориентиры для вариативного планирования учебно-тематического плана. Программа охватывает: проблемно-ценностное общение, гражданское воспитание, познавательную и интеллектуально-творческую, спортивно-оздоровительную, игровую, социально значимую волонтерскую деятельность, профориентационную работу, межличностную коммуникацию и воспитание толерантности.

Программа предполагает не только проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, но и даёт возможность организовать занятия крупными блоками – «интенсивами» (в том числе на выезде) как в отдельных классных коллективах, так и в смешанных группах. Общее количество часов определяется в зависимости от содержания модуля и форм работы.

Занятия по Программе комбинированного типа. Они включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность (игры, тренинги, практические занятия, экскурсии и т.д.). Занятия могут проводиться в вечернее время, в выходные дни и в период каникул.

Форма проведения занятий: групповая.

Возраст занимающихся – 11-13 лет.

Срок реализации Программы – 1 год.

Место проведения: школа, учреждения дополнительного образования, музеи, дом отдыха и творчества «Комарово» СТД.

Цель программы: создание условий для нравственного совершенствования личности обучающихся, формирования социального опыта, включение в проектную деятельность.

Задачи:

- формирование духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития школьника;

- содействие формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием. разумно сочетающей личные интересы с общественными интересами;
- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
- развитие коммуникативных навыков и умений в процессе общения; умения формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, овладению компетенциями;
- приобретение конкретного социального опыта.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные результаты:

уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России;

воспитанное чувство ответственности и долга перед Родиной, идентичность с территорией, с природой России, идентификация себя в качестве гражданина России;

знание основ нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

ответственное отношение к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;

осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, образа допустимых способов диалога;

знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

Метапредметные результаты

Личностные УУД

В рамках когнитивного компонента будут сформированы

ориентация в системе моральных норм и ценностей;

эстетическое сознание;

признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

эмоционально положительное принятие своей идентичности;

уважение личности и её достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

уважение ценностей семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.
В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы
готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни,
прав и обязанностей ученика и гражданина;
готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении
взрослых и сверстников в школе, дома;
устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей
функции познавательного мотива.

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью
учителя;
планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и
условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей,
родителей и других людей;
вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе
его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения
и оценки для создания нового, более совершенного результата;

Познавательные УУД:

Обучающийся научится

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные
источники информации, свой жизненный опыт; пользоваться памятками;
перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате
совместной работы всего класса, группы;
перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать
предметы и их образы;
строить логические рассуждения, включающие установление причинно-
следственных связей;
объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе
исследования;
структурировать информацию, включая умение выделять главное и
второстепенное.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства
для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое
высказывание, владеть диалогической формой коммуникации.
учиться согласованно работать в группе:
допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том
числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию
партнёра в общении и взаимодействии;
учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в
сотрудничестве;

формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор
работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми

Предполагаемые результаты реализации программы.

Первый уровень результатов — обучающиеся приобретают социальные знания. На первом уровне обучающиеся получают знания о духовно-нравственных ценностях.

Второй уровень результатов — обучающиеся получают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. На втором уровне ценности усваиваются школьниками в форме отдельных нравственно-ориентированных поступков.

Третий уровень результатов — обучающиеся получают опыт самостоятельного общественного действия, у них формируются социально приемлемые модели поведения. На третьем уровне обучающиеся принимают участие в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности и приобретают элементы опыта духовно-нравственного поведения.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- беседы; лекции, диспуты; классный час; час общения;
- встречи с интересными людьми;
- литературно-музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;

Практические занятия:

- творческие конкурсы; коллективные творческие дела;
- соревнования; праздники;
- викторины; интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела; тренинги;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;
- сюжетно-ролевые игры и др.

Содержание программы.

Программа состоит из двух модулей.

Первый модуль – традиционные общешкольные мероприятия, включающие в себя как подготовку к мероприятиям, так и сами мероприятия.

Содержание программы этого модуля построено на основе концентрического принципа. Программа включает четыре концентри – «Мы – граждане великой России», «Безопасность», «Моё здоровье – моё будущее», «Мой мир». Сохраняя стержневую линию, обозначенную темой, содержание концентри изменяется в соответствии с возрастными этапами процесса воспитания школьника.

Второй модуль – социальный проект «Школьные выезды». Содержание этого модуля определяется тематикой выезда. В течение учебного года проводится три выезда – в октябре, в феврале и в мае.

Первый модуль (14 часов)

Блок 1. Мы – граждане великой России. (духовно-нравственное).

1. Вахты памяти: День начала Блокады. День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День Победы.

Листаем великой истории строки. Вклад моей семьи в дело Великой победы.

2. День защитников Отечества. День народного единства. День героев Отечества. История праздника. Служить России суждено тебе и мне. Встречи с ветеранами боевых действий.

3. **Декада противодействия терроризму:** День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день памяти жертв фашизма.

4. **Дни народного единства.** Культура каждого народа неповторима. Мы – разные, но мы – равные.

2. Связь поколений

Международный женский день. День отца. День матери.

Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи.

Блок 2. Мой мир.

Месяц правовых знаний. Международный день прав человека, Международный день прав ребёнка – Единый урок прав человека. Основные права ребёнка. Применение их в жизни. День Конституции.

Православные традиции народов России. Масленица. Рождество. Пасха.

Блок 3. Безопасность (спортивно-оздоровительное).

Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге (сентябрь, май). Занятия по профилактике ДДТТ.

Неделя безопасности детей и подростков. Беседы, направленные на:

- безопасное поведение школьников в общественных местах, в том числе на электротранспорте; предупреждение детского травматизма;

- безопасность на энергообъектах, водных объектах и других; пропаганда безопасного поведения детей при обращении с огнём.

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
Кибербезопасность и цифровая грамотность обучающихся. (октябрь)

Всемирный день безопасного Интернета Проведение мероприятий, посвященных информационной безопасности детей и подростков и повышению их цифровой грамотности (февраль).

Глобальная неделя безопасности дорожного движения. Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».

Единый информационный день Детского телефона доверия.

Блок 4. Моё здоровье – моё будущее (спортивно-оздоровительное).

Декада здорового образа жизни. 7 апреля – Всемирный день здоровья.

В здоровом теле – здоровый дух.

Месячник антинаркотических мероприятий, посвящённый Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Профилактика наркомании.

Примерный учебно-тематический план

№	Тема	Всего часов	Ауди-торные	Внеауди торные	Сроки
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1	1		1-я неделя сентября
2.	Вахта памяти, посвящённая началу блокады Ленинграда	1		1	2-я неделя сентября
3.	Профилактика ДДТТ	1		1	3-я неделя сентября
4.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1	1		4-я неделя октября
5.	День памяти жертв ДТП	1	1		
6.	День Конституции (экскурсии)	2		2	2-я неделя декабря
7.	Единый урок прав человека	1	1		1-я неделя декабря
8.	Семейный праздник Новый год	2		2	4-я неделя декабря
9.	Безопасность в глобальной сети	1	1		1-я неделя февраля
10.	Всемирный день здоровья (07.04.) «В здоровом теле - здоровый дух»	1		1	1-я неделя апреля
11.	Профилактика наркомании	2	2		В течение апреля
12.	Единый информационный день Детского телефона доверия	1	1		3-я неделя мая
13.	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	1		1	3-я неделя мая
	Итого	16	8	8	

Второй модуль «Выезды» (20 часов)

В течение года предусмотрены три загородных выезда (октябрь, февраль, май). Они отличаются не только временами года, но и направленностью: осенний – воспитательный, зимний – образовательный,

весенний – экологический. Каждый выезд посвящён какой-либо общей сквозной теме. Тема позволяет объединить мероприятия общей идеей, сделать выезд целостным, антуражным.

Так как даты выезда устанавливаются в течение четверти, на которую приходится выезд, в программе возможны изменения часов, отведённых на этот модуль.

Примерное содержание выездов:

Вводное занятие.

Знакомство с тематикой выездов на учебный год. Обсуждение.

1. Осенний выезд (воспитательный). (9 часов)

В программу первого выезда включены психологические и театральные тренинги, дискуссии в формате вечернего мероприятия, спортивные мероприятия. Тематика выезда может определяться:

- темой Года Российской Федерации (Год Театра, Год памяти и славы и т.п.);
- общешкольными мероприятиями в рамках реализации программы духовно-нравственного воспитания (Декада толерантности, месячник правовых знаний и т.д.)
- запросами учащихся и их родителей.

2. Зимний выезд (образовательный). (9 часов)

Основой содержания данного выезда является тематика различных учебных предметов. Широта кругозора, развитие познавательного интереса – важнейшие качества образованного человека. Познавательный интерес положительно влияет не только на процесс и результат деятельности, но и на протекание психических процессов – мышления, воображения, памяти. В программу включены различные по форме творческие, образовательные мероприятия: викторины, интеллектуальные игры по теме, а также театрализация.

3. Весенний (экологический-туристский).

Весенний выезд проводится с целью пропаганды туризма как здорового образа жизни, познавательного и активного отдыха и поддержки инициативы обучающихся по освоению навыков природоохранной деятельности, направленной на развитие интереса к экологии, к практическому участию в деле сохранения природных экосистем, способствующих решению проблем экологического образования и нравственного воспитания обучающихся.

Выезд включает в себя различные виды деятельности, такие как очистка прибрежной зоны озера от мусора, конкурсы и соревнования по основам экологии, топографии, различным направлениям в туризме, ориентированию, технике безопасности при проведении различных видов работ, основам знаний по оказанию первой доврачебной помощи.

Неотъемлемым условием проведения слёта является неукоснительное соблюдение правил безопасного поведения на природе и практическое применение знаний и умений учащихся в реальной жизни.

Весенний выезд зависит от погодных условий и по времени проведения выходит за рамки учебного времени, поэтому в учебном плане не учитывается.

Примерный учебно-тематический план

	Тема	Всего часов	Аудиторные	Внеаудиторные	Формы организации	Сроки
1.	Подготовка выезда, обсуждение темы (не входят в общее количество часов)	2 (1x2)	2 (1x2)		Час общения	1. Сентябрь 2. Январь
Выезды (октябрь, февраль)						
	1-й день					
4.	Введение в тему выезда. Инструктаж по технике безопасности.	1 (0,5x2)		1 (0,5x2)	Час общения (Оглашение правил поведения, ответы на вопросы. Разделение на отряды)	
5.	Знакомство внутри отряда	1 (0,5x2)		1 (0,5x2)	Тренинг на знакомство	
6.	Вводное мероприятие по теме выезда	2 (1x2)		3 (1x3)	КТД	
7.	Спортивная прогулка, уличное мероприятие по теме выезда	2 (1x2)		3 (1x3)	Спортивно-оздоровительные игры	
8.	Театральные, психологические тренинги	2 (1x2)		3 (1x3)	Тренинги	
9.	Подготовка к вечернему представлению	2 (1x2)		3 (1x3)	КТД	
10.	Вечернее представление	2 (1x2)		2 (1x2)	КТД	
11.	Огонек	1 (0,5x2)		1 (0,5x2)	Час общения	
	2-й день					
12.	Зарядка	1 (0,5x2)		1 (0,5x2)	Спортивно-оздоровительные игры	
14.	Прогулка (или уличное мероприятие по теме выезда)	2 (1x2)		2 (1x2)	КТД	
15.	Обратная связь по теме выезда	1 (0,5x2)		1 (0,5x2)	КТД	
16.	Прощальное дело	1 (0,5x2)		1 (0,5x2)	КТД	
	Итого	18 часов		18 часов		

Календарно-тематическое планирование
по программе внеурочной деятельности «Человек и общество» (первый модуль)
в 7 А классе на 2023-2024 учебный год

	Тема	Формы организации	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Классный час	1	04.09.23	
2	Вахта памяти, посвящённая началу блокады Ленинграда.	Возложение цветов к мемориалу в Парке Победы.	1	08.09.23	
3	Неделя безопасности детей и подростков	Флэшмоб «День без автомобиля»	1	22.09.23	
5	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Интерактивное занятие	1	25.10.23	
6	День памяти жертв ДТП	Классный час	1	17.11.23	
7	Всероссийский день правовой помощи детям	Классный час	1	20.11.23	
8	Единый урок прав человека	Экскурсия	2	10.12.23	
	II полугодие				
9	Вахта памяти, посвящённая 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Возложение цветов к мемориалу в Парке Победы.	1	26.01.24	
10	Безопасность в глобальной сети	Интерактивное занятие	1	14.02.24	
11	Всемирный день здоровья «В здоровом теле - здоровый дух»	Спортивное занятие	1	07.04.24	
12	Профилактика наркомании	Интерактивное занятие	2	14.04.24 21.04.24	
13	Единый информационный день Детского телефона доверия	Беседа	1	15.05.24	
14	Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге	Интерактивное занятие	1	20.05.24	
	Итого		15 часов		

Календарно-тематическое планирование
по программе внеурочной деятельности «Человек и общество» (второй модуль)
в 7 А классе на 2023-2024 учебный год

	Тема	Формы организации	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	Осенний выезд				
1.	Подготовка выезда, обсуждение темы	Час общения			
2.	Введение в тему выезда. Инструктаж по технике безопасности.	Час общения. Разделение на отряды	0,5	28.09.	28.09.
3.	Знакомство внутри отряда	Тренинг на знакомство	0,5	28.09.	28.09.
4.	Вводное мероприятие по теме выезда	КТД	1	28.09.	28.09.
5.	Спортивная прогулка, уличное мероприятие по теме выезда	Спортивно-оздоровительные игры	1	28.09.	28.09.
6.	Театральные тренинги	Тренинги	1	28.09.	28.09.
7.	Подготовка к вечернему представлению	КТД	1	28.09.	28.09.
8.	Вечернее представление	КТД	1	28.09.	28.09.
9.	Огонек	Час общения	1	28.09.	28.09.
10.	Зарядка, прогулка (или уличное мероприятие по теме выезда)	КТД, спортивно-оздоровительные игры	1	29.09.	29.09.
11.	Обратная связь по теме выезда	КТД	0,5	29.09.	29.09.
12.	Прощальное дело	КТД	0,5	29.09.	29.09.
	Итого		9		
	Зимний выезд				
1.	Подготовка выезда, обсуждение темы	Час общения			
2.	Введение в тему выезда. Инструктаж по технике безопасности.	Час общения. Разделение на отряды	0,5	15.02.	
3.	Знакомство внутри отряда	Тренинг на знакомство	0,5	15.02.	
4.	Вводное мероприятие по теме выезда	КТД	1	15.02.	
5.	Спортивная прогулка, уличное мероприятие по теме выезда	Спортивно-оздоровительные игры	1	15.02.	
6.	Театральные тренинги	Тренинги	1	15.02.	
7.	Подготовка к вечернему представлению	КТД	1	15.02.	
8.	Вечернее представление	КТД	1	15.02.	
9.	Огонек	Час общения	1	15.02.	
10.	Зарядка, прогулка (или уличное мероприятие по теме выезда)	КТД, спортивно-оздоровительные игры	1	16.02.	
11.	Обратная связь по теме выезда	КТД	0,5	16.02.	
12.	Прощальное дело	КТД	0,5	16.02.	
	Итого		9		
	Итого за два выезда		18 часов		

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Предмет _____

Класс _____

на 20__ / 20__ учебный год

Корректировка календарно-тематического планирования

Порядок, № урока	Тема урока	Дата проведения (факт)	Кол-во часов по РП	Кол-во часов в связи с корректировкой
Всего				

Рабочая программа скорректирована путём уплотнения учебного материала.

« ____ » _____ 20__ г

Учитель _____ / _____ /

Внимание! Программа – основа для вашей собственной программы.

**Ваши действия: изучаете. Затем меняете на титульном листе слова,
выделенные красным цветом.**