

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 522  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**П Р И Н Я Т О**

на заседании Педагогического совета  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
школы № 522 Адмиралтейского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

**У Т В Е Р Ж Д А Ю**

Директор Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
школы № 522 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Ю.Г. Елизарова  
Приказ № 121-ОД от 31.08.2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-ГО Б ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО КЛАССА**

(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего  
образования для обучающихся с задержкой психического развития)

---

Составитель:  
Образцова Н.С.

Санкт-Петербург  
2023-2024

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Творческая мастерская» для обучающихся 1-х дополнительных классов (далее Программа) является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе начального (основного) общего образования для обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ школы №522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее –Школа).

Программа составлена на основе ФГОС НОО с ОВЗ, в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР, а также с учётом рабочей программы воспитания Школы.

### **Цель изучения курса:**

гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества.

### **Задачи изучения курса**

- Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности. Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования: быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, выработать свои новые оригинальные решения; быть ориентированными на лучшие конечные результаты. Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями. Ребенок с творческими способностями - активный, пытливый. Он способен видеть необычное, прекрасное там, где другие это не видят; он способен принимать свои, ни от кого независимые, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту и он способен создать нечто новое, оригинальное. Здесь требуются особые качества ума, такие как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать и моделировать, находить связи и закономерности - все то, что в совокупности и составляет творческие способности.

Срок реализации рабочей программы – 1 год, 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

## **Содержание программы составляет:**

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие обучающихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку определить место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни.

Связь прикладного творчества обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность учащихся. Поэтому программой предусмотрены тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), окружающий мир (создание образов животного и растительного мира).

Программа внеурочной деятельности «Творческая мастерская» ориентирует на уровень ближайшего развития детей, способствует освоению школьниками как опорного учебного материала (исполнительская компетентность), так и выполнению заданий повышенной сложности в режиме дифференциации требований к обучающимся.

## **Требование к уровню подготовки учащихся**

### **Личностными результатами**

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

### **Метапредметными результатами**

#### *Регулятивные УУД:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

#### *Познавательные УУД*

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

#### *Коммуникативные УУД:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

### **Предметными результатами**

- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности  
«Творческая мастерская»**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата урока	Основные виды учебной деятельности	Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов
<b>Осень мастерская</b>					
1	Осенний зонтик с листьями	1	04.09	<i>По форме выполнения задания:</i> слушают, читают, устно и письменно, объясняют, наблюдают, комментируют, строят схемы, проверяют, дополняют, оценивают.	Использование интерактивной панели в комплекте тип 1 (Smart) Авторские презентации
2	Черепашка	1	11.09		
3	Зонтик (торцевание)	1	18.09		
4	Зонтик (торцевание)	1	25.09		
5	Осенний лес (пластилин)	1	02.10		
6	Кисть винограда	1	09.10		
7	Торт из пластилина	1	16.10		
8	Осень в банке	1	23.10		
9	Гербарий	1	13.11		
<b>Зимняя мастерская</b>					
10	Снегирь из комочков бумаги	1	20.11	<i>По характеру познавательной деятельности:</i> действуют по образцу; планируют деятельность; переносят знания, умения в новую ситуацию; ищут другие способы решения.	Использование интерактивной панели в комплекте тип 1 (Smart)
11	Синица из комочков бумаги	1	27.11		
12	Символ нового года – дракон из полосок бумаги	1	04.12		
13	Символ нового года – дракон из сложенной бумаги	1	11.12		
14	Зимняя открытка	1	18.12		
15	Снеговик из бумаги	1	25.12		
16	Новогодняя гирлянда	1	15.01		

17	Елочная игрушка	1	22.01		
18	Объёмные ёлочки	1	29.01		
19	Снеговик из ваты	1	05.02		
20	Пингвины на льдине	1	12.02		
21	Открытки - сердечки	1	19.02		
22	Бинокль.	1	26.02		
23	Открытка на 23 февраля	1	04.03		
<b>Весенняя мастерская</b>					
24	Цветы на 8 марта	1	11.03	<i>По видам мыслительной деятельности:</i> сравнивают, анализируют, синтезируют; устанавливают закономерности, обобщают, рассуждают, делают вывод, находят причинно-следственные связи, выделяют существенное в учебной информации.	Использование интерактивной панели в комплекте тип 1 (Smart) Авторские презентации
25	Весенний букет	1	18.03		
26	Цветы для мамы	1			
27	Ёжики	1			
28	Космический корабль на открытке	1			
29	Веточка вербы	1			
30	Веточка вербы	1			
31	Пасхальный цыпленок	1			
32	Пасхальный цыпленок	1			
33	Весенняя полянка	1			
34	Гусеница на листочке	1			

## ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Предмет Творческая мастерская  
Класс 1 Б д

на 2023/ 2024 учебный год

### Корректировка календарно-тематического планирования

Порядок, № урока	Тема урока	Дата проведения (факт)	Кол-во часов по РП	Кол-во часов в связи с корректировкой
<b>Всего</b>				

Рабочая программа скорректирована путём .....

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Учитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /