

### Аннотации к программам АООП ООО ЗПР

Название	<b>Английский язык</b>
Класс	5-9
Количество часов	102 (3 часа в неделю) в 5 классе и 68 ч (2 часа в неделю) в 6-9 классах. Всего 680ч
Составители	Программа составлена на основе примерной программы по иностранным языкам для 5-9 классов, авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» авторов Ю.Е.Ваулиной, Дж.Дули и др. Адаптирована для учащихся коррекционной школы Белобеевой В.В.
Цель курса	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Межличностные взаимоотношения в семье и со сверстниками. Внешность и черты характера человека</li> <li>2. Досуг и увлечения. Покупки. Виды отдыха, путешествия</li> <li>3. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха Отказ от вредных привычек</li> <li>4. Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы в различное время года</li> <li>5. Защита окружающей среды.</li> <li>6. Условия проживания в городской и сельской местности</li> <li>7. Родная страна и страна/страны изучаемого языка (географическое положение)</li> <li>8. Столицы, достопримечательности, культура и традиции) Контроль знаний в течение года</li> <li>9. Родная страна/страны изучаемого языка (географическое положение, столицы, крупные города, регионы, достопримечательности, культура и традиции). Страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру</li> <li>10. Вселенная и человек. Природа (флора и фауна). Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской и сельской местности. Транспорт</li> </ol>
Название	<b>Технология</b>
Класс	5 -9 класс (девочки)
Количество часов	306 часа, по 2 часа в неделю в 5 -х классах, по 3 часа в 6-7 классах, по 1 часу в 8 классах из расчета 34 учебных недель.
Учебник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебник : Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцева, Е.Н. Кудачова «Технология 5», Москва «Прсвещение», 2022год.</li> <li>• учебник : Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцева, Е.Н. Кудачова «Технология 6», Москва «Прсвещение», 2022год.</li> <li>• учебник : Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцева, Е.Н. Кудачова «Технология 7», Москва «Прсвещение», 2022год.</li> <li>• учебник : Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцева, Е.Н. Кудачова «Технология 8-9», Москва «Прсвещение», 2022год.</li> </ul>
Составители	<b>Эшемпаева А.В.</b>
Цель курса	Основной целью освоения предмета «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к

	новым приоритетам научно-технического развития Российской Федерации.
Структура курса	<p><u>5 класс</u>  Основные разделы:  Раздел 1. Технология обработки пищевых продуктов –14 часов  Раздел 2. Основы проектирования – 5 часов  Раздел 3. Технология обработки текстильных материалов– 31 час  Раздел 4. Художественная обработка материалов – 16 часов  ( Вышивка)</p> <p><u>6 класс</u>  Основные разделы:  Раздел 1.Технология обработки пищевых продуктов –14 часов  Раздел 2. Основы проектирования –6 часа  Раздел 3. Технология обработки текстильных материалов – 28 часов  Раздел 4. Художественная обработка материалов – 16 часов  (Вязание крючком )  Раздел 5. Ведение домашнего хозяйства – 4 часа</p> <p>7 класс  Раздел 1. Технология обработки пищевых продуктов –14часов  Раздел 2.Основы проектирования – 4 часа.  Раздел 3.Технология обработки текстильных материалов – 34 часов  Раздел 4.Ведение домашнего хозяйства –4 часа  Раздел 5.Художественная обработка материалов – 14 часов  (Вязание спицами, на машине)</p> <p>8 класс  Основные разделы:  Раздел 1. Технология обработки пищевых продуктов –1 4часа  Раздел 2. Основы проектирования – 2 часа.  Раздел 3. Ведение домашнего хозяйства – 4 часа  Раздел 4. Художественная обработка материалов – 18 часов  (Макраме)  Раздел 5. Технология обработки текстильных материалов – 28 часов.</p>
Название	<b>Технология</b>
Класс	5 -9 класс (девочки)
Количество часов	306 часа, по 2 часа в неделю в 5 -х классах, по 3 часа в 6-7 классах,по1 часу в 8 классах из расчета 34 учебных недель.
Учебники	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебник : Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцева, Е.Н. Кудаква «Технология 5», Москва «Прсвещение», 2022год.</li> <li>• учебник : Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцева, Е.Н. Кудаква «Технология 6», Москва «Прсвещение», 2022год.</li> <li>• учебник : Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцева, Е.Н. Кудаква «Технология 7», Москва «Прсвещение», 2022год.</li> </ul> <p>учебник : Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцева, Е.Н. Кудаква «Технология 8-9», Москва «Прсвещение», 2022год.</p>
Составитель	Серебровский С.А.
Цель курса	формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.
Структура курса	5 КЛАСС

	<p>Модуль «Производство и технологии» (14 часов)  Модуль «Технологии обработки конструкционных материалов» (20 часов)  Модуль «Робототехника» (20 часов)  Модуль «Компьютерная графика. Черчение» (14 часов)  <b>6 КЛАСС</b>  Модуль «Производство и технологии» (20 часов)  Модуль «Технологии обработки конструкционных материалов» (42 часа)  Модуль «Робототехника» (20 часов)  Мобильная робототехника. Организация перемещения  Модуль «Компьютерная графика. Черчение» (20 часов)  <b>7 КЛАСС</b>  Модуль «Производство и технологии» (16 часов)  Технологии обработки конструкционных материалов (34 часа)  Модуль «Робототехника» (20 часов)  Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» (12 часов)  Модуль «Компьютерная графика. Черчение» (20 часов)  <b>8 КЛАСС</b>  Модуль «Производство и технологии» (3 часа)  Общие принципы управления. Самоуправляемые системы.  Модуль «Робототехника» (10 часов)  Модуль «Компьютерная графика. Черчение» (10 часов).</p>
<b>Название</b>	<b>Физика</b>
<b>Класс</b>	<u>7-9 классы</u>
<b>Количество часов</b>	<u>238 (2 часа в неделю (7 и 8 класс) и 3 часа в неделю (9 класс))</u>
<b>Составители</b>	<u>Чибилов Владислав Андреевич</u>
<b>Цель курса</b>	Формирование у учащихся представлений о физической картине мира и понимание смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки
<b>Структура курса</b>	<p>7 класс  Физика и её роль в познании окружающего мира 3  Первоначальные сведения о строении вещества 6  Движение и взаимодействие тел 21  Давление твёрдых тел, жидкостей и газов 19  Работа и мощность. Энергия 15</p> <p>8 класс  Тепловые явления 27  Электрические и магнитные явления 37  Повторение 4</p> <p>9 класс  Механические явления 37  Механические колебания и волны 12  Электромагнитное поле и электромагнитные волны 22  Световые явления 10  Квантовые явления 10  Повторение 11</p>

<b>Название</b>	<b>Химия</b>
<b>Класс</b>	8-9 классы
<b>Количество часов</b>	136 (2 часа в неделю)
<b>Составители</b>	Чибизов Владислав Андреевич
<b>Цель курса</b>	Формирование знаний основ химической науки, знаний о строении веществ и их превращениях; важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий.
<b>Структура курса</b>	8 класс Первоначальные химические понятия – 13 Важнейшие представители неорганических веществ – 30 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции – 21 Повторение – 4 9 класс Вещество и химическая реакция – 12 Неметаллы и их соединения – 24 Металлы и их соединения – 16 Химия и окружающая среда – 12 Обобщение по курсу химии – 4
<b>Название</b>	<b>Биология</b>
<b>Класс</b>	5-9 классы
<b>Количество часов</b>	272 ч (в 5-6 кл. – по 34 ч, в 7-9 кл. по 68 ч)
<b>Учебник</b>	<u>5 класс</u> - Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и др .Биология. 5 класс.- М.: Просвещение, 2023 (ФГОС) <u>6 класс</u> - Пасечник В.В., Суматохин С.В.и др .Биология. 6 класс.- М.: Просвещение, 2023 (ФГОС) <u>7 класс</u> - Пасечник В.В.Биология: 7 класс.-М.:Просвещение, 2023 <u>8 класс</u> - Пасечник В.В. Биология. 8 класс. – М.: Просвещение, 2023(ФГОС) <u>9 класс</u> - Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. И др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. 9 класс. – М.: Просвещение, 2023
<b>Составитель</b>	Филимонова Ольга Ивановна
<b>Цель курса</b>	Развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; овладение ключевым компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными; владение составляющими исследовательской и проектной деятельности; умение работать с разными источниками биологической информации, выделение существенных признаков биологических объектов, объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли различных организмов в жизни человека. Овладение обучающимися системой комплексных знаний о многообразии организмов и принципах их классификации, общими методами изучения, учебными умениями; воспитание любви к природе, экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.
<b>Структура курса</b>	5 класс Раздел 1. Растительный организм Раздел 2. Строение и жизнедеятельность растительного организма

	Повторение 6 класс Раздел 3. Растительный организм Повторение 7 класс Раздел 4. Систематические группы растений Раздел 5. Развитие растительного мира на Земле Раздел 6. Растения и человек Раздел 7. Грибы. Лишайники. Бактерии Повторение 8 класс Раздел 1. Животный организм Раздел 2. Систематические группы животных Раздел 3. Строение и жизнедеятельность животного организма Раздел 4. Развитие животного мира на Земле Раздел 5. Животные и человек Обобщение 9 класс Раздел 1. Человек - биосоциальный вид Раздел 2. Структура организма человека Раздел 3. Человек и окружающая среда
<b>Название курса</b>	<b>География</b>
<b>Класс</b>	5-9 классы
<b>Количество часов</b>	272 ч, по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах, из расчета 34 учебных недель.
<b>Учебник</b>	<u>5 класс</u> Алексеев А.И, Николина В.В. География. 5-6 класс. – М.: Просвещение, 2023 (ФГОС) Атлас. География. 5 класс География. Контурные карты. 5 класс <u>6 класс</u> Алексеев А.И, Николина В.В. География. 5-6 класс. – М.: Просвещение, 2023 (ФГОС) Атлас. География. 6 класс География. Контурные карты. 6 класс <u>7 класс</u> Алексеев А.И., Николина В.В. География. 7 класс. – М.: Просвещение, 2023 (ФГОС) Атлас. География. 7 класс География. Контурные карты. 7 класс <u>8 класс</u> Алексеев А.И., Николина В.В. География 8 класс. – М.: Просвещение, 2023 (ФГОС) Атлас. География. 8 класс 2. География. Контурные карты. 8 класс <u>9 класс</u> Алексеев А.И., Николина В.В. География 9 класс. – М.: Просвещение, 2023 (ФГОС) Атлас. География. 9 класс География. Контурные карты. 9 класс
<b>Составитель</b>	Смирнова Татьяна Викторовна
<b>Цель курса</b>	Цели обучения географии обучающихся с ЗПР заключаются в:

	<p>1) воспитании чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;</p> <p>2) развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p>3) воспитании экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;</p> <p>4) формировании основ практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире.</p>
<b>Структура курса</b>	<p><u>5 класс</u>  Раздел 1. Географическое изучение Земли  Раздел 2. Изображения земной поверхности  Раздел 3. Земля - планета Солнечной системы  Раздел 4. Оболочки Земли  Заключение. Практикум</p> <p><u>6 класс</u>  Раздел 4. Оболочки Земли  Заключение</p> <p><u>7 класс</u>  Раздел 1. Главные закономерности природы Земли  Раздел 2. Человечество на Земле  Раздел 3. Материки и страны</p> <p><u>8 класс</u>  Раздел 1. Географическое пространство России  Раздел 2. Природа России  Раздел 3. Население России</p> <p><u>9 класс</u>  Раздел 4. Хозяйство России  Раздел 5. Регионы России  Раздел 6. Россия в современном мире  Заключение</p>
<b>Название</b>	<b>Математика</b>
<b>Класс</b>	5-9 классы
<b>Количество часов</b>	В 5—6 классах 6 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения. В 7 -9 классах по 6 учебных часов в неделю: 3 часа - «Алгебра», 2 часа - «Геометрия» и 1 час «Вероятность и статистика» в течение каждого года обучения. Учебных недель 34. Всего 1020 учебных часа.

<p><b>Учебник</b></p>	<p>Н.Я. Виленкин и др. «Математика: 5 класс»: базовый уровень: учебник в 2 частях – Москва: Просвещение, 2023.  Н.Я. Виленкин и др. «Математика: 6 класс»: базовый уровень: учебник в 2 частях – Москва: Просвещение, 2023.  Ю. Н. Макарычев и др. «Математика. Алгебра»:7-й класс: базовый уровень: учебник, 15-е издание, Москва: Просвещение, 2023.  Ю. Н. Макарычев и др. «Математика. Алгебра»: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 15-е издание, Москва: Просвещение, 2023  Ю. Н. Макарычев и др. «Математика. Алгебра»: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 15-е издание, Москва: Просвещение, 2023.  Атанасян Л.Г. и др. «Математика. Геометрия»: 7-9 класс. – Москва: Просвещение, 2023  Высоцкий И.Р., Яценко И.В. и др. «Математика. Вероятность и статистика»: 7-9 классы: учебник, Москва: Просвещение 2023.</p>
<p><b>Составители</b></p>	<p>Денисова Валерия Эровна, Сильвестрова Надежда Николаевна</p>
<p><b>Цели курса</b></p>	<p>Приоритетными <i>целями</i> обучения математике в 5–9 классах являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся с ЗПР;</li> <li>▪ подведение обучающихся с ЗПР на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;</li> <li>▪ развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с ЗПР, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;</li> <li>▪ формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.</li> </ul>
<p><b>Структура курса</b></p>	<p><b>Математика</b>  5 класс  Числа и вычисления  Решение текстовых задач  Наглядная геометрия  6 класс  Числа и вычисления  Числовые и буквенные выражения</p>

Решение текстовых задач

Наглядная геометрия

### **Алгебра**

*7 класс*

Раздел 1. Рациональные числа

Раздел 2. Алгебраические выражения

Раздел 3. Уравнения

Раздел 4. Координаты и графики. Функции

*8 класс*

Введение

Раздел 1. Числа и вычисления

Раздел 2. Алгебраические выражения

Раздел 3. Уравнения и неравенства

Раздел 4. Функции

*9 класс*

Раздел 1. Числа и вычисления

Раздел 2. Уравнения и неравенства

Раздел 3. Системы уравнений

Раздел 4. Функции

Раздел 5. Числовые последовательности

### **Геометрия**

*7 класс.*

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч.

Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства. Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника. Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника.

Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе.

Признаки равенства прямоугольных треугольников.

Прямоугольный треугольник с углом в  $30^\circ$ .

*8 класс.*

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства.

Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции.

Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема	Пифагора.	Применение	теоремы
	Пифагора	при	решении

практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

Основное тригонометрическое тождество.

Тригонометрические функции углов в  $30^\circ$ ,  $45^\circ$  и  $60^\circ$ .



<p>Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.</p> <p>Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.</p> <p><i>9 класс.</i></p> <p>Синус, косинус, тангенс углов от <math>0^\circ</math> до <math>180^\circ</math>. Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.</p> <p>Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.</p> <p>Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.</p> <p>Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.</p> <p>Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.</p> <p><b>Вероятность и статистика</b></p> <p><i>7 класс.</i></p> <p>Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Заполнение таблиц, чтение и построение диаграмм (столбчатых (столбчатых) и круговых). Чтение графиков реальных процессов. Извлечение информации из диаграмм и таблиц, использование и интерпретация данных.</p> <p>Описательная статистика: среднее арифметическое, медиана, размах, наибольшее и наименьшее значения набора числовых данных. Примеры случайной изменчивости.</p> <p><i>8 класс.</i></p> <p>Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Множество, элемент множества, подмножество. Операции над множествами: объединение, пересечение, дополнение. Свойства операций над множествами: переместительное, сочетательное, распределительное, включения. Использование графического представления множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач.</p> <p>Элементарные события случайного опыта. Случайные события. Вероятности событий. Опыты с равновероятными элементарными событиями. Случайный выбор. Связь между маловероятными и практически достоверными событиями в природе, обществе и науке.</p> <p><i>9 класс.</i></p> <p>Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков, интерпретация данных. Чтение и построение таблиц, диаграмм,</p>
--

	<p>графиков по реальным данным. Перестановки и факториал. Сочетания и число сочетаний.</p> <p>Испытание. Успех и неудача. Серия испытаний до первого успеха. Серия испытаний Бернулли. Вероятности событий в серии испытаний Бернулли.</p> <p>Случайная величина и распределение вероятностей. Математическое ожидание и дисперсия. Примеры математического ожидания как теоретического среднего значения величины. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины «число успехов в серии испытаний Бернулли».</p> <p>Понятие о законе больших чисел. Измерение вероятностей с помощью частот. Роль и значение закона больших чисел в природе и обществе.</p>
Название курса	<b>Адаптивная физическая культура</b>
Класс	5-9 класс
Количество часов	Рабочая программа рассчитана на 68 часов в каждой параллели (исходя из 2 часов в неделю на класс), 34 учебных недель в году. Всего 340 часов.
Учебная литература	"Физическая культура. 5-9 класс. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / В.И.Лях.-9-е изд.-М.: Просвещение, 2021.-104 с.
Составители	Локтева Софья Евгеньевна
Цель курса	- формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.
Структура курса	<p>1. Легкая атлетика</p> <p>2. Спортивные игры</p> <p>3. Гимнастика с основами акробатики</p> <p>В соответствии с задачами уроков физической культуры, особенностями контингента учащихся, условиями проведения занятий определяются содержание учебного материала, методы и средства обучения и воспитания, способы организации занятий.</p>
Название	<b>Обществознание</b>
Класс	6-9 классы
Количество часов	Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.
Учебная литература	<p>для 6 класса:</p> <p>- Учебник. Обществознание. 6 класс. Боголюбов Л. Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и др. Просвещение. 2023</p> <p>- Рабочая тетрадь. Обществознание. 6 класс. Иванова Л. Ф., Просвещение. 2023</p> <p>для 7 класса:</p> <p>- Учебник. Обществознание. 7 класс. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А.В. и др. Просвещение. 2023</p> <p>- Рабочая тетрадь. Обществознание. 7 класс. Лобанов И. А., Шапарина О. Н.. Просвещение. 2023</p> <p>для 8 класса:</p> <p>- Учебник. Обществознание. 8 класс. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др., М. Просвещение. 2023</p>

	<p>- Рабочая тетрадь. Обществознание. 8 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М. Просвещение.2023</p> <p>для 9 класса:</p> <p>- Учебник. Обществознание. 9 класс. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и др., . М. Просвещение.2023</p> <p>- Рабочая тетрадь. Обществознание. 9 класс. О. А. Котова, Т. Е. Лискова.</p>
Составители	Рот Н.В., Тен М.В.
Цели курса	<p>воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового - самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;</li> <li>• развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной трудовой деятельности;</li> <li>• формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.</li> </ul>
Структура курса	<p><i>6 класс</i></p> <p>Человек и его социальное окружение. Общество, в котором мы живём.</p> <p><i>7 КЛАСС</i></p> <p>Социальные ценности и нормы. Человек как участник правовых отношений. Основы российского права.</p> <p><i>8 КЛАСС</i></p> <p>Личность и общество. Человек в экономических отношениях. Человек в мире культуры.</p> <p><i>9 КЛАСС</i></p> <p>Человек в политическом измерении. Гражданин и государство. Человек в системе социальных отношений. Человек в современном изменяющемся мире.</p>
Название	<b>История</b>
Класс	5-9 классы
Количество часов	Программа реализуется 5 лет, рассчитана на 68 часов в каждом классе (2 часа в неделю).
Учебная литература	5 класс

	<p>Вигасин А.А. и др. История Древнего мира. 5 класс.- М.: Просвещение, 2023 (ФГОС) 6 класс</p> <p>Агибалова Е.В. История средних веков. 6 класс. – М.: Просвещение, 2023 (ФГОС)</p> <p>Арсентьев Н.В. , Данилов А.А., Стефанович. История России. 6 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2023 (ФГОС) 7 класс</p> <p>Юдовская А.Я и др. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. – М.: Просвещение, 2023 (ФГОС)</p> <p>Арсентьев Н.В. , Данилов А.А., Курукин И.В. История России. 7 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2023 (ФГОС) 8 класс</p> <p>Юдовская А.Я и др. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс.– М.: Просвещение, 2023 (ФГОС)</p> <p>Арсентьев Н.В. , Данилов А.А., Курукин И.В. История России. 7 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2023 (ФГОС) 9 класс</p> <p>Юдовская А.Я и др. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс.– М.: Просвещение, 2023 (ФГОС)</p> <p>Арсентьев Н.В. , Данилов А.А., Левандовский А.А. История России. 9 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2023 (ФГОС).</p>
Составители	Балабанова Н.А.
Цель курса	<p>формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.</p>
Структура курса	<p>Структурно предмет «История» включает учебные курсы по Всеобщей истории и Истории России. Знакомство обучающихся с ЗПР при получении основного общего образования с данным предметом начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса дает обучающимся с ЗПР представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, формировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе и значение малой родины в контексте мировой истории.</p> <p>Курс всеобщей истории призван сформировать у обучающихся с ЗПР познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.</p> <p>В рамках курса всеобщей истории обучающиеся с ЗПР знакомятся с исторической картой как источником информации о расселении человеческих общностей, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамики развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире. Курс имеет определяющее значение в осознании</p>

обучающимися с ЗПР культурного многообразия мира, социально- нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников. Курс дает возможность обучающимся с ЗПР научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

Курс отечественной истории сочетает историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию обучающимися с ЗПР своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных (сравнительно- исторических) характеристик.