

2018

О возможностях сотрудничества с JuniorSkills



Екатерина Григорьева
ГБОУ школа № 522 Адмиралтейского
района Санкт-Петербурга

Краткое описание проекта Junior Skills

Junior Skills – это программа ранней профориентации и основной профессиональной подготовки школьников, которая является отличным новаторским решением следующих проблем, связанных с обучением будущих профессионалов:

- Разрыв между потребностями рынка в кадрах и профессиональным выбором молодежи

- “Консерватизм” образования: дефицит практик будущего и прорывных технологий, использование методов прошлого

Программа Junior Skills ставит перед собой следующие цели:

- Получение школьниками знаний, необходимых для их будущей экономической активности

- Создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций с опорой на передовой отечественный и международный опыт

Программа состоит из школы Junior Skills и международного конкурса Junior Skills. В соревновании школьникам дается задание из компетенций, которые представлены ниже:

- Мобильная робототехника
- Прототипирование
- Электроника
- Мехатроника
- Инженерный дизайн
- Аэрокосмическая инженерия
- Электромонтажные работы
- Сетевое и системное администрирование
- Кровельные работы по металлу
- Нейротехнологии
- Лазерные технологии

- Лабораторный химический анализ
- Интернет вещей
- Кулинарное дело
- Ландшафтный дизайн
- Декоративные и отделочные работы
- Токарные работы на станках
- Фрезерные работы на станках

SWOT-анализ возможностей сотрудничества с Junior Skills

Внутренние	Сильные стороны	Слабые стороны
	Повышение уровня учебной мотивации школьников Опыт участия в конкурсе высокого уровня Помощь в профессиональном самоопределении	Отсутствие у школы материальной базы Сложность конкурсных заданий Невозможность участия на конкурентоспособном уровне
Внешние	Возможности	Угрозы
	Создание особых условий в рамках проекта для учащихся с ОВЗ	Незаинтересованность проекта в учащихся с ОВЗ

На данный момент перспективы развития сотрудничества школы №522 и проекта Junior Skills можно рассмотреть в двух аспектах: школа – участник конкурса и школа-административный ресурс.

Будучи участником проекта, школа №522 получает следующие возможности и перспективы: повышение мотивации учащихся, помощь в профессиональном самоопределении, позитивный опыт участия в интересном конкурсе. Рассмотрим указанные выше перспективы подробнее.

Мотивация учащихся неразрывно связана с их жизненным опытом, представлениями о профессиональном будущем и возможностью применения новых знаний на практике. Поскольку направления Junior Skills

носят исключительно практический характер, учащиеся будут больше заинтересованы в выполнении таких заданий и получении новых предметных и метапредметных знаний и умений для их выполнения.

Проблема профессионального самоопределения остается одной из самых актуальных для современной молодежи. Проект Junior Skills дает возможность получить ясное представление о будущей профессии и попробовать себя в ней. Такой опыт позволит учащимся, во-первых, совершить меньше ошибок при выборе среднего профессионального образовательного учреждения, во-вторых, понять, какие знания им потребуются в будущем, и сделать акцент именно на этих школьных предметах в дальнейшем.

Как и любой конкурс высокого уровня, конкурс Junior Skills позволяет учащимся окунуться в атмосферу делового позитивного общения, расширить свой кругозор.

Однако, для такого сотрудничества мы можем прогнозировать следующие слабые стороны: отсутствие материальной базы для подготовки, невозможность участия на конкурентоспособном уровне.

Для подготовки к Junior Skills необходима серьезная материальная база: например, токарные станки, фрезерные станки, ресторанное оборудование. Школа №522 на данный момент не обладает таким ресурсом. Многие Дворцы Творчества Юных имеют достаточное оснащение, но наши учащиеся, по статистике, посещают преимущественно ОДОД внутри школы, поэтому их подготовка будет практически невозможна.

Школа №522 является образовательным учреждением для детей с ОВЗ. Учитывая особенности учащихся, нельзя говорить о конкурентоспособной команде. В первую очередь, задания для учащихся с ОВЗ будут сложны не только для выполнения, но и для первичного понимания. Во-вторых, на конкурсе требуется команда из двух человек. Подразумевается, что это творческие, одаренные дети, каждый из которых является яркой личностью и

обладает особыми талантами в определенной сфере. Особенности учащихся с ОВЗ не позволяют сформировать такую команду.

Если рассматривать школу как административный ресурс, то мы можем предложить помещения для проведения конкурса и кадровый состав для подготовки и организации.

Анализируя вышесказанное, можно сделать вывод, что участие учащихся с ОВЗ в конкурсе на данный момент невозможно, оно требует дополнительных решений: например, создание отдельного направления проекта для учащихся с ОВЗ или особых условий. На данный момент проект не рассчитан на учащихся с ОВЗ, и его адаптация потребует масштабных затрат временных, материальных и кадровых ресурсов от организаторов Junior Skills. Возможность привлечения школы как административного ресурса также требует детального рассмотрения и обсуждения. Отметим, что в Санкт-Петербурге конкурс не проводится. Для более глубокого анализа требуется посещение конкурса в качестве зрителей и взаимодействие с организаторами.