

ФГБОУ ВО «Российский государственный
педагогический университет
им. А. И. Герцена»

**Институт дефектологического
образования и реабилитации**

Санкт-Петербург,
ул. Малая Посадская, 26

ОТЗЫВ

о результатах инновационной деятельности государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы № 522 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Результатом работы школы № 522 стало создание системы организационно-методического сопровождения деятельности образовательного учреждения по обеспечению профессионального самоопределения гетерогенных групп обучающихся на этапе перехода от основного образования к среднему профессиональному образованию.

Продукты инновационной деятельности полностью охватывают все компоненты становления профессионального самоопределения подростков как с ограниченными возможностями здоровья, так и нормально развивающихся.

Алгоритм работы образовательного учреждения по профориентации учащихся 7-9 классов в системе СПО четко описывает последовательность действий по осуществлению профессиональной ориентации школьников на каждом этапе работы от профессиональной агитации до профессионального выбора.

Ценность программ профориентационной работы, в том числе программы профориентации в рамках внеурочной деятельности состоит в том, что они имеют мощное методическое и дидактическое обеспечение, представленное в виде конспектов готовых занятий, рабочих тетрадей, профориентационных кейсов.

Актуальным представляется продукт «30 простых советов при обучении старшеклассников и студентов с ОВЗ». В нем в простой и понятной форме до читателя доведена информация об особенностях обучения школьника или студента с ОВЗ. Особенно хочется отметить задумку и современное оформление этого продукта.

Положительной особенностью предложенной системы работы по формированию профессионального самоопределения безусловно можно считать уход от «сидячей» профориентации к активному использованию

образовательного пространства города.

Другой важной особенностью является вариативность. Для достижения целей профориентации можно использовать как все предлагаемые продукты, так и только один из них. Можно реализовывать программу предпрофильной подготовки, включенной в учебный план или программу в рамках внеурочной деятельности, а можно, используя разработанные кейсы, часть профориентационных задач решать прямо на уроке в ходе учебной деятельности.

Работа, выполненная коллективом школы, безусловно заслуживает поддержки со стороны педагогического сообщества. Продукты выполненные в процессе работы опытно-экспериментальной площадки должны получить широкое распространение.

Кандидат педагогических наук,
профессор, директор ИДОиР



А.П. Антропов