



ПРОЕКТ опытно- экспериментальной работы

Проектирование образовательного процесса
общеобразовательного учреждения для обеспечения
профориентации гетерогенных групп обучающихся основной
школы в системе среднего профессионального образования

ИДЕЯ ПРОЕКТА. Профориентация должна на системном и современном уровне объединять все виды профориентационной работы – профессиональное информирование, проф. агитацию, профессиональную диагностику, профессиональное консультирование, развивающие занятия, профессиональные пробы. Все эти аспекты должны быть включены в широкий контекст социальной и учебной образовательной активности гетерогенных групп молодежи во взаимодействии со всеми участниками образовательного пространства (ШКОЛА+РОДИТЕЛИ+СПО+РАБОТОДАТЕЛЬ).



КОНЕЧНЫЕ ПРОДУКТЫ ОЭР

1. Предполагаемые конечные продукты по заданию Комитета по образованию Санкт-Петербурга

1.1. Алгоритм (описание системы) работы образовательного учреждения по профориентации учащихся 7-9 классов в системе СПО.

1.2. Программы профориентационной работы для гетерогенных групп обучающихся с учетом их возрастных особенностей и познавательных интересов.

1.3. Методика оценки эффективности работы образовательного учреждения по профориентации гетерогенных групп обучающихся 7-9 классов в системе СПО.



КОНЕЧНЫЕ ПРОДУКТЫ ОЭР

2.Предполагаемы конечные продукты по инициативе ГБОУ школы №522

2.1.Модель взаимодействия школы, учреждения СПО и работодателя и ее описание.

2.2.Рекомендации для учреждений СПО по сопровождению обучения студентов с ОВЗ.

2.3.Программа профориентационной работы в рамках внеурочной деятельности для гетерогенных групп обучающихся.

Направления профориентационной работы

ДИАГНОСТИКА

- С целью выявления целевой аудитории
- Возможностей
Интересов
Готовности сделать
выбор

ФОРМИРУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

Профориентационная
работа в системе:
**школа – СПО -
работодатель**

Внутренние причины, затрудняющие выбор профессии

- ❖ Неадекватная самооценка
- ❖ Низкая трудовая мотивация
- ❖ Зависимое поведение
- ❖ Отсутствие навыков самопознания
- ❖ Отсутствие навыков принятия решения и прогнозирование его последствий

Внешние причины, затрудняющие выбор профессии

- ❖ Слабое знание мира профессий (содержание, профессионально важные качества, медицинские противопоказания, пути получения, условия труда, востребованность на рынке труда)
- ❖ Неадекватное оценивание возможностей ребенка семьей
- ❖ Неудовлетворенность родителей своей профессией
- ❖ Разнонаправленное влияние семьи, школы и СМИ в вопросах профессионального самоопределения

Алгоритм формирующей работы

1 этап Профессиональная агитация 7 класс

Информационные беседы, видеоролики, экскурсии, выпуск брошюр о профессиях.

Проекты «Экскурсии бывают разные», «СПО в объективе» и др.

2 этап Профессиональные пробы 8 класс

Практическое ознакомление с профессией на производстве. Проекты «Один день из жизни...» и др.

3 этап Профессиональный маршрут 9 класс

Выстраивание профессиональных планов: изучение сайтов СПО, выбор конкретного СПО, посещение дней «открытых дверей».

Проекты: «СПО глазами школьника», «Выпускник-выпускнику», «Портфолио выпускника» и др.

Модель взаимодействия школа+СПО+работодатель (ШКР)

Круглые столы
«Вечные
профессии»

Проекты

Конкурсное
движение

Один день из
жизни...

Экскурсии бывают
разные

СПО в
объективе

СПО глазами
школьника

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ «ВЕЧНЫЕ ПРОФЕССИИ»

- ❖ Городской дискуссионный круглый стол.
«Вечные профессии. Энергетик»
15 марта 2018 15:00
Спб ГБОУ «Учебно-Методический центр Жилищного Комитета»
- ❖ Городской дискуссионный круглый стол.
«Вечные профессии. Библиотекарь»
26 октября 2018
Библиотека "Семеновская"
- ❖ Городской дискуссионный круглый стол.
«Вечные профессии. Медик»
Март 2019
Военно-Медицинский музей

СПбГБУ «Центр энергосбережения» ГБОУ школа № 522



Круглый стол

«Энергетик. Вечная профессия»

15 марта 15:00

*Спб ГБОУ «Учебно-Методический центр
Жилищного Комитета» ул. Моховая, д.8б*

Вопросы для обсуждения:

- ✓ популяризация предметных областей (физика, химия, математика);
- ✓ профориентация учащихся основной школы в области энергетики и электротехники;
- ✓ механизмы взаимодействия «Школа – СПО – Работодатель»
- ✓ разработка методических рекомендаций по профориентационной работе с учащимися 8 – 9 классов

В работе круглого стола примут участие представители среднего профессионального образования и энергетических предприятий Санкт – Петербурга



СЕТЕВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО



**«Автотранспортный и
электромеханический
колледж»**



**«Радиотехнический
колледж»**



«Техникум «Автосервис»



«Охтинский колледж»

"Медицинский колледж № 2"



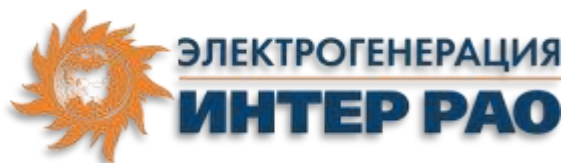
«Педагогический колледж № 8»



**«Санкт-Петербургское
музыкально-педагогическое
училище»**



СЕТЕВОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО



Профориентационные проекты:

«Один день из жизни...»

«Экскурсии бывают
разными»



ГУП «ТЭК СПб»



*ТТК-1
Первомайская ТЭЦ*



*Завод компании
Hyundai Motor*



*Ленэнерго
Подстанция Крестовская*



*Ленэнерго
Подстанция Крестовская*



*Ленэнерго
Подстанция Крестовская*



*СПб ГБПОУ
«Автотранспортный и электромеханический колледж»*



*СПб ГБПОУ
«Автотранспортный и электромеханический колледж»*



ЗАО «Аучт»

КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

**«СПО глазами
школьника»**

Конкурс сайтов СПО

«СПО в объективе»

**Конкурс агитационных
презентаций СПО**

ON-LINE ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

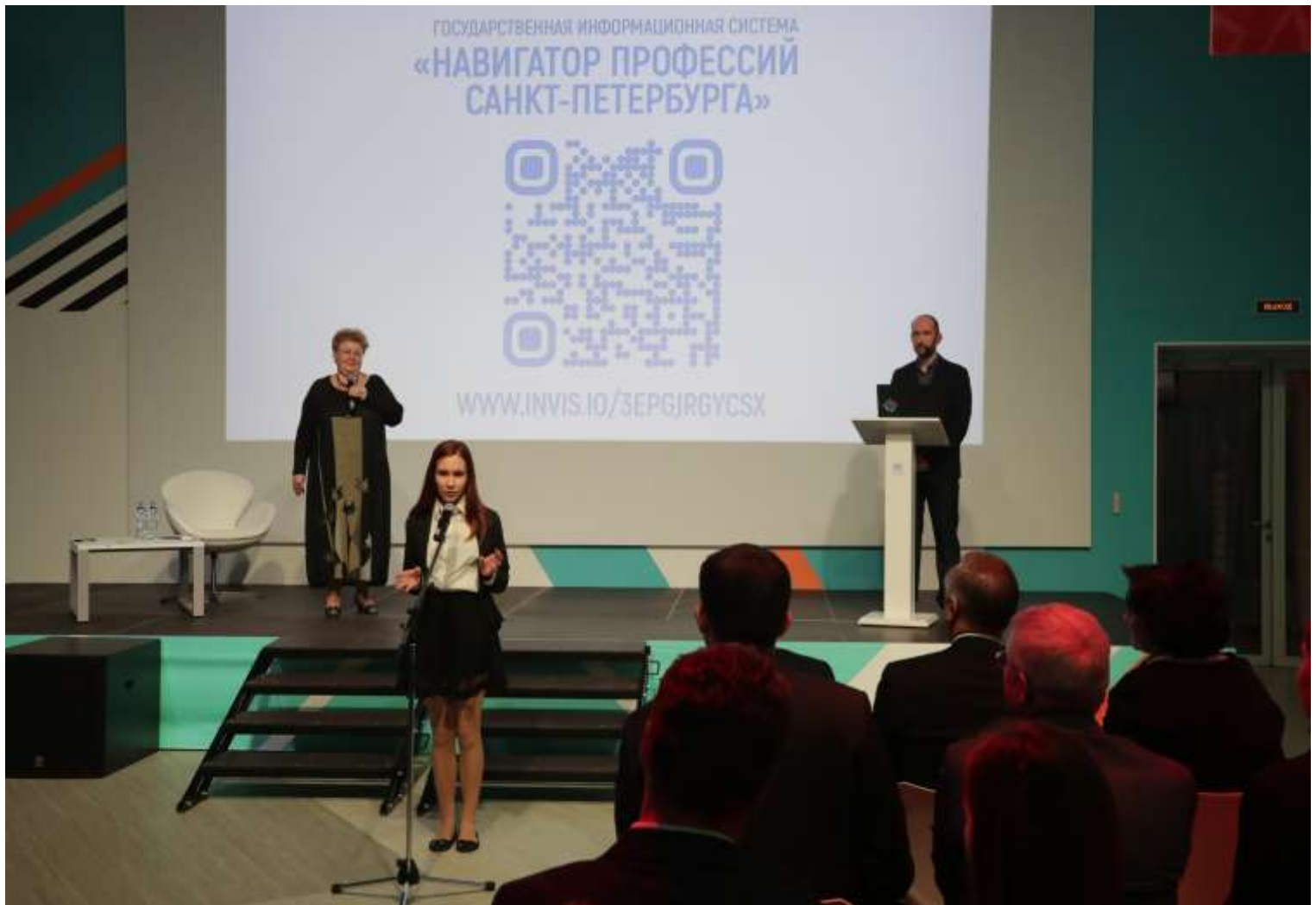
The screenshot displays the website www.zasoboy.spb/zasoboy-v-professiyu. The page features a navigation menu with the following items: О ПРОГРАММЕ ZASOBOY, ZASOBOY В ПРОФЕССИЮ (highlighted), ZASOBOY В РЕГИОНАХ, and ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОФДИАГНОСТИКА. The main heading is "Засобой в профессию". Below it, there are three featured articles:

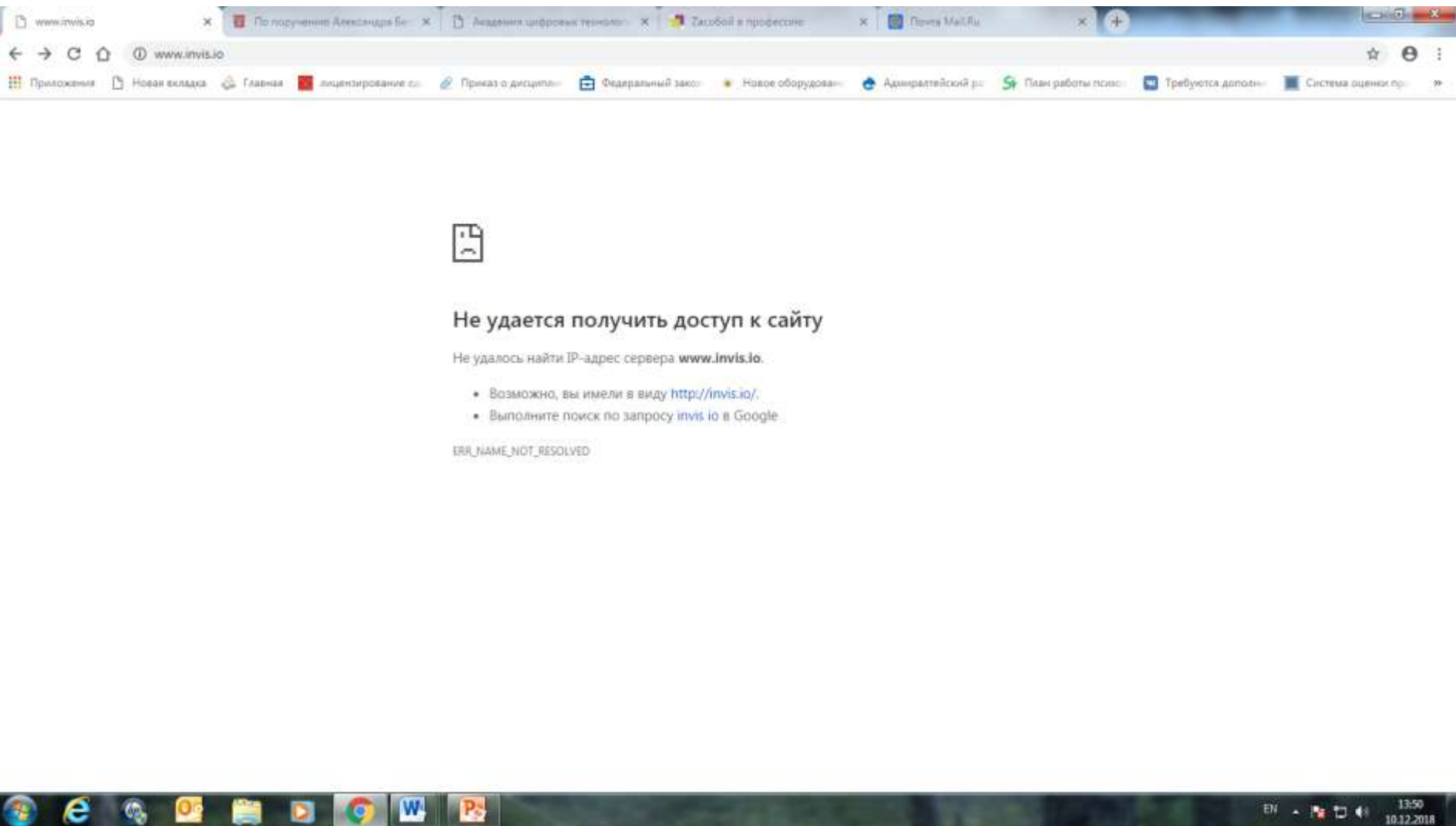
- 18.05.2018**
С 18 мая стартуют мероприятия "Засобой в культуру"
- 15.04.2018**
16 апреля состоится мероприятия "Засобой в IT ..."
- 25.03.2018**
26 марта состоится мероприятия "Засобой в медицину"

Each article includes a representative image: a collage for culture, a poster for IT technologies, and a hand holding a medical device for medicine. The bottom of the page shows a Windows taskbar with various application icons and a system tray with the date 10.12.2018.

АКАДЕМИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Навигатор профессий Санкт-Петербурга





The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying `www.invis.io`. The browser's address bar and tabs are visible at the top. The main content area displays an error message with a sad face icon:

Не удается получить доступ к сайту

Не удалось найти IP-адрес сервера `www.invis.io`.

- Возможно, вы имели в виду <http://invis.io/>.
- Выполните поиск по запросу `invis io` в Google.

ERR_NAME_NOT_RESOLVED

The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date and time: 13:50, 10.12.2018.

Удачный опыт создания интерактивной платформы для профориентации

Профессиональная ориентация молодежи

Выявление способностей → Типы профессий → Путеводитель по профессии → Справочник абитуриента

Обращение старшеклассникам

Медиатека

Разработки

15:09 10.12.2018

<http://www.kstu.kz/wp-content/uploads/CenterPOR2017/index.php>