



ПРОЕКТ опытно- экспериментальной работы

Проектирование образовательного процесса
общеобразовательного учреждения для обеспечения
профориентации гетерогенных групп обучающихся основной
школы в системе среднего профессионального образования

ИДЕЯ ПРОЕКТА. Профориентация должна на системном и современном уровне объединять все виды профориентационной работы – профессиональное информирование, проф. агитацию, профессиональную диагностику, профессиональное консультирование, развивающие занятия, профессиональные пробы. Все эти аспекты должны быть включены в широкий контекст социальной и учебной образовательной активности гетерогенных групп молодежи во взаимодействии со всеми участниками образовательного пространства (ШКОЛА+РОДИТЕЛИ+СПО+РАБОТОДАТЕЛЬ).

«Мгновение + вся предшествующая жизнь»

Чтобы помочь подростку самоопределиться с выбором профессии, необходимо:

1. Предоставить необходимую информацию о разнообразии профессий, где их можно приобрести и в чем они заключаются;
2. Помочь проанализировать всю эту информацию и определиться, что больше всего подходит по способностям и желаниям личности;
3. Морально поддержать в выборе и помочь принять окончательное решение.

Направления профориентационной работы

ДИАГНОСТИКА

- Выявление целевой аудитории
- Возможностей
Интересов
Готовности сделать
выбор

ФОРМИРУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

Профориентационная
работа в системе:
школа – СПО -
работодатель



КОНЕЧНЫЕ ПРОДУКТЫ ОЭР

1. Предполагаемые конечные продукты по заданию Комитета по образованию Санкт-Петербурга

1.1. Алгоритм (описание системы) работы образовательного учреждения по профориентации учащихся 7-9 классов в системе СПО.

1.2. Программы профориентационной работы для гетерогенных групп обучающихся с учетом их возрастных особенностей и познавательных интересов.

1.3. Методика оценки эффективности работы образовательного учреждения по профориентации гетерогенных групп обучающихся 7-9 классов в системе СПО.



КОНЕЧНЫЕ ПРОДУКТЫ ОЭР

2.Предполагаемы конечные продукты по инициативе ГБОУ школы №522

2.1.Модель взаимодействия школы, учреждения СПО и работодателя и ее описание.

2.2.Рекомендации для учреждений СПО по сопровождению обучения студентов с ОВЗ.

2.3.Программа профориентационной работы в рамках внеурочной деятельности для гетерогенных групп обучающихся.

Алгоритм формирующей работы

1 этап Профессиональная агитация 7 класс

Информационные беседы, видеоролики, экскурсии, выпуск брошюр о профессиях.

Проекты «Экскурсии бывают разные», «СПО в объективе» и др.

2 этап Профессиональное информирование 8 класс

Внеурочная деятельность. Практическое ознакомление с профессией на производстве и в СПО.

Проекты «Один день из жизни...» и др.

3 этап Профессиональный маршрут 9 класс

Выстраивание профессиональных планов: изучение сайтов СПО, выбор конкретного СПО, посещение дней «открытых дверей».

Проекты: «СПО глазами школьника», «Выпускник-выпускнику», «Портфолио выпускника» и др.

1.2. Программы профориентационной работы для гетерогенных групп обучающихся с учетом их возрастных особенностей и познавательных интересов.

2019

Мир моих возможностей.



Алексеева Ольга Алексеевна,
Луканова Евгения Валерьевна

ГБОУ школа № 522 Адмиралтейского
района Санкт-Петербурга

2020

Программа предпрофильной
подготовки



Коллектив авторов

Государственного бюджетного
образовательного учреждения
школы № 522 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

2019

Задачи и вопросы по профориентации для старшекласников



Авторы составители:

Алексеева О. А. – педагог – психолог

Денисова В. Э. – учитель математики

Дуклянов Е. В. – педагог – психолог

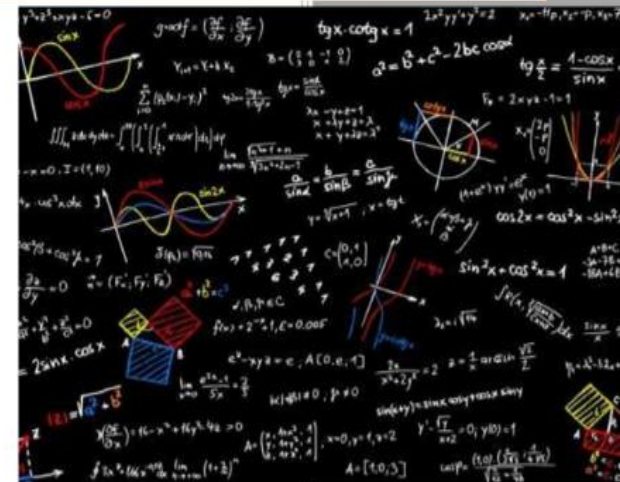
Смирнова Т. В. – учитель географии

Филимонова О. И. – учитель биологии

ГБОУ школа № 522

2019

МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИЯХ



Кораблёва Анна Александровна, учитель математики

ГБОУ школа № 522

1.3.Методика оценки эффективности работы образовательного учреждения по профориентации гетерогенных групп обучающихся 7-9 классов в системе СПО

2020

1.3.Методика оценки эффективности работы образовательного учреждения по профориентации гетерогенных групп обучающихся 7-9 классов в системе СПО



Алексеева Ольга Алексеевна
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
школа № 522 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Оценка эффективности ОЭР

Школьники

- Участвующие в разовых профориентационных мероприятиях (7-9 классы)
- Самостоятельно выбравшие программу профессиональных проб, входящих в программу внеурочной профессиональной деятельности (8 классы)
- Выбравшие учреждения СПО для продолжения обучения по рекомендованным школой профессиям (9 классы)
- Поступившие в учреждения СПО для продолжения обучения по рекомендованным школой профессиям (9 классы)
- Диагностические показатели: «Статусы профессиональной идентичности» (А. А. Азбель)
- Выпускники, удовлетворенные выбором (по прошествии не менее года)

Педагоги

- Количество педагогов, участвующих в профориентационной работе
- Количество публикаций педагогов по теме.
- Количество мероприятий, проведенных педагогами.

Родители

- Динамика участия в опросах, анкетировании.
- Динамика участия в профориентационных мероприятиях.

Учреждения СПО

- Количество учреждений, участвующих в профориентационной работе.
- Количество учреждений, участвующих в профориентационной работе, выбранных выпускниками для продолжения обучения.



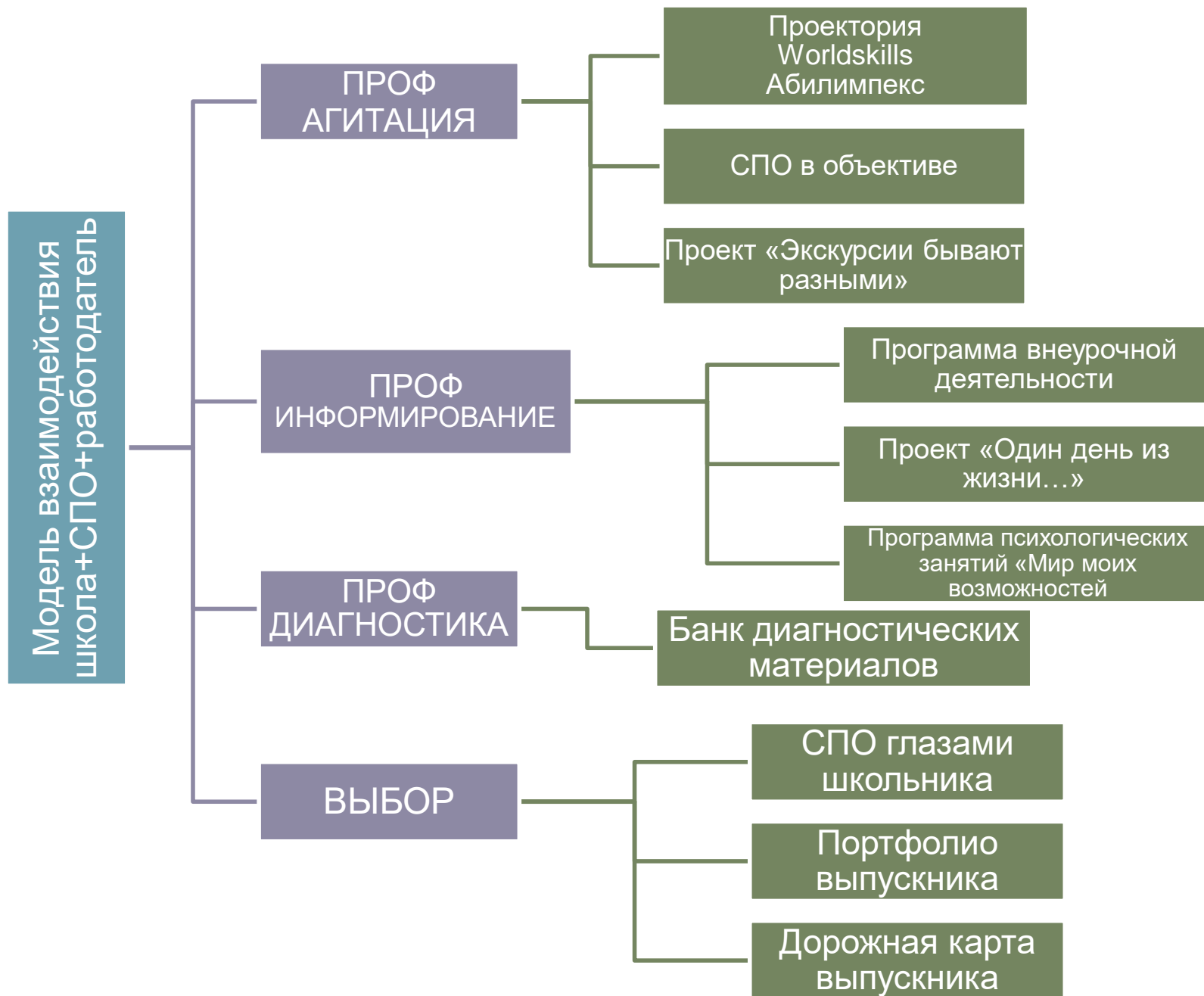
КОНЕЧНЫЕ ПРОДУКТЫ ОЭР

2.Предполагаемы конечные продукты по инициативе ГБОУ школы №522

2.1.Модель взаимодействия школы, учреждения СПО и работодателя и ее описание.

2.2.Рекомендации для учреждений СПО по сопровождению обучения студентов с ОВЗ.

2.3.Программа профориентационной работы в рамках внеурочной деятельности для гетерогенных групп обучающихся.



2019

Методические разработки к технологиям
профинформирования и профагитации



Алексеева О.А., А.Д.Журавлев

ГБОУ школа № 522
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

2019

ПРОЕКТ «ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ...»
(сценарии и методические рекомендации)



А.Д. Журавлев

ГБОУ школа № 522 Адмиралтейского
района Санкт-Петербурга

2019

Экскурсии бывают разными



А.Д. Журавлев

ГБОУ школа № 522

2018

Банк диагностических профориентационных методик для гетерогенных групп учащихся.



ГБОУ школа № 522 Адмиралтейского
района Санкт-Петербурга

2018

Методические рекомендации по организации
профориентационных консилиумов



ГБОУ школа № 522 Адмиралтейского
района Санкт-Петербурга

2.2. Рекомендации для учреждений СПО по сопровождению обучения студентов с ОВЗ.

30 СОВЕТОВ
ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХ
СТУДЕНТОВ
С ОВЗ



2.3. Программа профориентационной работы в рамках внеурочной деятельности для гетерогенных групп обучающихся.

