

2019

ПРОЕКТ «ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ...» (сценарии и методические рекомендации)



А.Д. Журавлев

ГБОУ школа № 522 Адмиралтейского
района Санкт-Петербурга

ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ...

Сценарии и методические рекомендации по проведению мероприятий цикла «Профессиональные пробы»)

**Автор-составитель:
Руководитель ОДОД
Журавлев А.Д.**

Региональная инновационная площадка: *«Проектирование образовательного процесса образовательного учреждения для обеспечения профориентации гетерогенных групп обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования»*

Профориентационный проект: «Один день из жизни...»

Описание проекта:

Профориентационный проект «Один день из жизни...» направлен на очное и «живое» знакомство учащихся 8-9 классов с различными рабочими профессиями в условиях погружения на один день в жизнь реального производства и реальной трудовой деятельности. В рамках проекта подростку предлагается посетить конкретные предприятия (фирмы), пообщаться с работающими специалистами, познакомиться с условиями труда на производстве. Проект предполагает открытый диалог между подростком с одной стороны и работающими на предприятии специалистами с другой стороны. Таким образом, этот проект является неотъемлемой частью мероприятий цикла «Профессиональные пробы».

В процессе подготовки посещения конкретного предприятия особое внимание уделяется психофизическим особенностям детей, степени их осведомленности о конкретной рабочей специальности и сфере производства в целом. Данный подход позволяет сделать посещение предприятия максимально эффективным для обеих сторон.

Проект не ставит своей целью привлечь подростка на конкретное производство или в конкретную рабочую специальность. Между тем он позволяет сформировать у подростка положительное отношение к труду, к рабочим профессиям и самому производству.

Проект способствует развитию сетевого взаимодействия между образовательными организациями Санкт-Петербурга и предприятиями города, а также организациями-посредниками для различных профессиональных направлений.

Цель проекта:

Формирование у учащихся полноценных, позитивных представлений о рабочих специальностях и деятельности различных предприятий Санкт-Петербурга и Ленинградской области через специально организованные встречи и «экскурсии» в формате личного «живого» общения с сотрудниками предприятий.

Задачи проекта:

- знакомство учащихся с производственными предприятиями Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- формирование у учащихся полноценных практико-ориентированных представлений о деятельности предприятий;
- формирование у подростков положительного имиджа производственных предприятий и рабочих профессий;
- повышение престижа рабочих специальностей в подростковой среде;
- информирование учащихся о востребованных в регионе рабочих профессиях, необходимых знаниях, квалификационных навыках, образовании, необходимом для работы на конкретном предприятии;
- вовлечение предприятий Санкт-Петербурга и Ленинградской области в наставническую деятельность и деятельность, направленную на профориентацию учащихся основной школы.

Этапы реализации проекта:

I. Поиск партнёров проекта в рамках сетевого взаимодействия (с учетом особенностей конкретного региона/города РФ)

На данном этапе осуществляется поиск предприятий, готовых к сотрудничеству. Необходимо учитывать специфику как конкретного региона и города, так и ученического коллектива, с которым предстоит сотрудничество. В Санкт-Петербурге, мы сделали акцент на предприятиях топливно-энергетического блока.

Поиск предприятий – участников проекта может осуществляться как напрямую, так и через государственные «просветительские» организации или организации в системе НКО. В области топливно-энергетического блока такими просветительскими организациями выступают:

1. СПбГБУ «Центр энергосбережения».
2. Ресурсный центр экологического волонтерства в Санкт-Петербурге.

3. Городской Центр содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга.
4. Центр профориентации «ВЕКТОР - Санкт-Петербург.»

Также поиск предприятий может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно. Как правило, на крупных предприятиях за данное направление отвечают специалисты PR-отдела. В *Приложении 1* нами представлен образец информационного письма на предприятие об организации профориентационной экскурсии для школьников. На сегодняшний день мы составили информационный бюллетень предприятий и профориентационных площадок Санкт-Петербурга, готовых к сотрудничеству и проведению тематических мероприятий (*Приложение 2*). При поиске предприятий необходимо учитывать контингент учащихся. Педагог должен понимать, какая специальность или уровень образования преобладают на производстве. Например, посещение Ленинградской АЭС связано со специальностями в сфере высшего инженерного образования и будет не актуально для подростков, ориентируемых на рабочие специальности. Это нужно особо учитывать в работе с подростками с ЗПР, т.к. у данной группы учащихся нередко наблюдается завышенная самооценка в области профессиональных предпочтений.

II. Подготовка к посещению предприятия.

На данном этапе формируется план и содержание предстоящей поездки на предприятие. Исходя из идеи проекта, знакомить детей с деятельностью предприятия должен специалист, непосредственно работающий на производстве (мастер, инженер, рабочий, начальник смены и др.). Очень важно, чтобы подготовка поездки велась конкретно с ним. Подростки должны увидеть реального человека, получившего рабочую профессию и успешно работающего на производстве. Важно сформировать темы для живого общения, наполненного личным примером. Как правило, в состав беседы входят такие темы, как: полученная специальность (*оконченное*

учебное заведение), особенности предприятия, распорядок дня, личное снаряжение, особенности коллектива, в отдельных случаях, размер начальной заработной платы. Исходя из нашего опыта, отмечаем, что сотрудники предприятия охотно идут на общение с подростками.

Перед посещением предприятия, необходимо познакомить подростков с темой предстоящей поездки. Возможно, осветить краткую историю предприятия.

III. Непосредственное посещение предприятия

На данном этапе осуществляется непосредственное посещение предприятия. Как правило, подростки активно включаются в работу. В некоторых случаях педагог является посредником между работником, проводящим экскурсию и школьниками. Однако в большинстве случаев активной помощи педагога не требуется.

Перед посещением любого предприятия учащиеся проходят инструктаж по технике безопасности (устный инструктаж, просмотр обучающего фильма, презентация и др.). После чего получают специальное обмундирование (каска, специальный жилет, защитные очки и др.). На данном этапе начинается погружение подростка в производственную среду и знакомство с ее особенностями.

Безусловно, во время посещения предприятия подросток не становится прямым участником производственного процесса, однако каждый школьник получает возможность рассмотреть различные элементы производства, а в отдельных случаях выполнить по инструкции специалиста простейшее рабочее действие (например, нажать на кнопку, опустит рычаг и проч.). Специалист показывает учащимся производственные цеха, используемую техническую аппаратуру, рассказывает об особенностях предприятия.

В некоторых случаях (при посещении ЗАО «АИСТ») учащиеся получают возможность увидеть и получить готовую продукцию прямо с конвейера.

Если производство и техника безопасности позволяет, то учащиеся могут пообщаться с рабочими непосредственно на их рабочем месте.

IV. Подведение итогов

Как правило, на следующий день после посещения предприятия педагогом организовывается подведение итогов поездки в форме свободного обсуждения. В большинстве случаев у подростков складывается положительное впечатление, у некоторых школьников появляется желание узнать больше о предприятии, конкретной специальности, конкретном месте получения среднего специального образования. Педагогу необходимо внимательно следить за уровнем профессиональной самооценки подростков. Важно, чтобы как до, так и после посещения предприятия она соответствовала их реальным возможностям.

*Приложение № 1
Образец обращения*

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение школа №522
Адмиралтейского района Санкт – Петербурга
190013 Санкт-Петербург Малодетское сельский пр., 17-19/34 лит А
тел. 573-96-46/факс 573-96-45
№ _____ от _____

ОАО «Октябрьский электровагоноремонтный
завод»
192148, г. Санкт-Петербург, ул. Седова, 45
Телефон: 8-(812) 449-63-22
E-mail: pr@oevrz.ru

Генеральному директору
Богатыреву Б.Ю.

Обращение

Уважаемый Борис Юрьевич, к Вам обращается руководство ГБОУ школы № 522, Адмиралтейского района города. Санкт – Петербурга для обучающихся с ЗПР (задержкой психического развития).

Воспитанники нашей школы – это не просто дети с ограниченными возможностями здоровья, это дети, находящиеся в трудном жизненном положении: опекаемые, сироты, инвалиды, малообеспеченные.

Социализация и профориентация данной группы учащихся – это главная и самая важная цель всего процесса специального обучения. Профориентация учащихся проводится нами в различных направлениях и включает в себя как теоретические, так и практические мероприятия. Без практических мероприятий и в первую очередь без посещения специализированных предприятий, знакомства с их работой – проводить данную работу практически невозможно. Специально для проведения данной работы нами был разработан профориентационный проект «Один день из жизни...», позволяющий расширить представления учащихся о мире рабочих специальностей и деятельности различных предприятий.

Мы просим Вас, в качестве благотворительной помощи организовать для наших учащихся экскурсию на **ОАО «Октябрьский электровагоноремонтный завод» (ОАО "ОЭВРЗ")**. Мы будем искренне благодарны Вам за оказанную помощь и поддержку.

С уважением, директор

Исп.

А.Д.Журавлев, +7-981-946-65-04

Приложение 2

Список предприятий Санкт-Петербурга и Ленинградской области, включенных в профориентационный проект «Один день из жизни...»

	<p>ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»</p>	<p>191015, Санкт-Петербург, Кавалергардская ул., д.42 office@vodokanal.spb.ru +7 (812) 305-09-09</p>	<p>Сафонцева Наталия Андреевна, ведущий специалист 2 категории Службы профориентационной и просветительской работы safontseva_na@vodokanal.spb.ru</p>
	<p>ГУП «Топливо-энергетический комплекс Санкт-Петербурга»</p>	<p>190000, Санкт-Петербург, ул. Малая Морская, д.12 литер А info@gptek.spb.ru +7 (812) 334-30-80</p>	<p>Караваяева Людмила Вадимовна, Ведущий специалист Учебного центра Департамента по работе с персоналом ГУП "ТЭК СПб" KaravaevaLV@gptek.spb.ru</p>
	<p>ОАО «Теплосеть Санкт-Петербурга»</p>	<p>191119, г Санкт-Петербург, ул. Черняховского, 36 teploset@teplosetspb.ru +7(812) 901-49-45</p>	<p>Максимова Марина Васильевна, начальник пресс-службы maksimova.mv@teplosetspb.ru</p>
	<p>ПАО «ТГК 1»</p>	<p>197198, Санкт-Петербург, БЦ «Арена Холл», пр. Добролюбова, д.16, корп.2, литера А office@tgk1.ru +7 (812) 901-36-06</p>	<p>Семенова Лариса Геннадьевна, начальник департамента по связям с общественностью Semenova.LG@tgk1.ru</p>
	<p>Филиал «Северо-Западная ТЭЦ» АО «Интер РАО – Электрогенерация»</p>	<p>197229, Санкт-Петербург, пос. Ольгино, 3-я Конная Лахта, 34 delo@sztec.ru +7 (812) 494-31-04</p>	<p>Мадеева Ирина Александровна, руководитель пресс-службы филиала "Северо-Западная ТЭЦ" АО "Интер РАО - Электрогенерация" тел.: 8 (812) 406-71-19 E-mail: madeeva_ia@interrao.ru</p>
	<p>ЗАО «АИСТ»</p>	<p>г. Санкт-Петербург, Лиговский пр. д. 281 8 (812) 388-83-18</p>	<p>Мелешкина Мария Евгеньевна, специалист отдела продвижения ЗАО Аист. Тел. 8 (812) 388-7753</p>

	<p>Киностудия ОРК</p>	<p>ул. Генерала Хрулёва, 9А, Санкт-Петербург, 197348 8 (812) 600-03-01</p>	<p>meleshkina2017@list.ru Денисова Юлия Владимировна, специалист по связям с общественностью info@rustudios.ru</p>
	<p>ГГУП СФ "Минерал"</p>	<p>199106, Россия, Санкт- Петербург, ул. Детская, д.26 +7 (812) 3227922</p>	<p>Атрошенко Ольга Игоревна, руководитель экологического волонтерского центра atroshenko.olga@scmin.spb.ru</p>
	<p>ПАО «Ленэнерго»</p>	<p>196247, Россия, Санкт-Петербург, Ленинский проспект, д. 160</p>	<p>Зарубина Юлия Андреевна, Начальник пресс-центра — пресс-секретарь 8 (812) 494-39-12 +7 (921) 419 64 75</p>
	<p>ОАО «ОЭВРЗ»</p>	<p>192148, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Седова, 45</p>	<p>Пресс-секретарь: Денисов Никита, (812) 449-63-22 (доб. 611), E-mail: pr@oevrz.ru</p>
	<p>ПАО «Кировский завод»</p>	<p>198097 Россия, Санкт- Петербург, пр. Стачек, 47</p>	<p>Ключникова Екатерина Николаевна, Директор по связям с общественностью и административным вопросам Тел./факс:(812) 702-02-17 e-mail: pr@kzgroup.ru Ekaterina.Klyuchnikova@kz group.ru</p>
	<p>АО «ГОЗ Обуховский завод»</p>	<p>192012 Россия, Санкт- Петербург, просп. Обуховской Обороны, 120 к</p>	<p>Единый справочный номер: (812)-363-93-40</p>
	<p>СПб ГУП Ленсвет</p>	<p>190068, Россия, Санкт- Петербург, Вознесенск ий пр. д. 25, лит А</p>	<p>Пресс-служба СПб ГУП "Ленсвет" Тел./факс: (812) 321-64-77 E-mail: press@lensvet.com</p>
	<p>СПб ГУП "Горэлектротранс"</p>	<p>196105, Россия, Санкт- Петербург, Сызранская ул., д.15</p>	<p>Учебно-курсовой комбинат: Телефон: +7 (812) 244-18- 20 доб. 4021 Музей городского электрического транспорта: Телефон: +7 (812) 321-54- 05</p>

