

2018

Методические рекомендации по организации  
профориентационных консилиумов



ГБОУ школа № 522 Адмиралтейского  
района Санкт-Петербурга

## **Психолого-медико-педагогический консилиум по профориентации**

Психолого-медико-педагогический консилиум (далее – ПМПк) представляет собой организационную форму, в рамках которой происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка в коррекционно-образовательном процессе. ПМПк, решающий вопросы профориентации школьников (ПМПк ПРОФ), направлен в том числе и на решение задач, обеспечивающих наиболее эффективное профессиональное самоопределение выпускников.

ПМПк ПРОФ может проводиться как в рамках ПМПк, так и самостоятельно. ПМПк ПРОФ проводится 2 раза в год (в первой и четвертой четверти).

На ПМПк ПРОФ разрабатывается программа профориентационной работы с обучающимися 7 - 9 классов.

В «Положении о порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума» определяется его примерный состав. Обязательными участниками ПМПк ПРОФ являются:

- заместитель руководителя образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе (председатель консилиума);
- медицинский работник, врач;
- педагог-психолог;
- учителя - предметники
- социальный педагог;
- классный руководитель

По мере необходимости в состав ПМПк ПРОФ могут включаться

- родители (законные представители);
- врачи (педиатр, невропатолог, психиатр).

**Целью** ПМПк ПРОФ является выявление предпосылок каждого подростка к обучению в различных сферах профессиональной деятельности, определение наиболее предпочтительной сферы деятельности в соответствии с потребностями, индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья и дальнейшее сопровождение подростков в системе профинформирования, профагитации, профпроб, помощи в поиске учреждения профессионального образования т. п.

ПМПк ПРОФ позволяет выявить:

1. группы школьников, имеющих предпосылки к получению рабочей специальности в учреждениях НПО (начального профессионального образования, т. е. после восьмого класса)

2. группы школьников, имеющих предпосылки к получению рабочей специальности в учреждениях СПО (после 9 класса).

Основными критериями для данного отбора выпускников являются:

- обучаемость школьника (его потенциал)
- степень обученности школьника (его актуальные знания)
- степень сформированности познавательного интереса
- желание родителей
- различные жизненные ситуации

Результаты ПМПк ПРОФ позволяют также объединить обучающихся в группы по содержанию будущей профессиональной деятельности: человек-человек, человек-знак, человек-техника, человек-природа, человек-художественный образ для дальнейшей целенаправленной систематической работы в каждом направлении.

Первичные ПМПк ПРОФ проводятся в 7 классе, где каждому подростку определяется примерное профессиональное направление, в 8 и 9 классах оно уточняется и корректируется. В первой четверти 8 класса определяется группа школьников, имеющих предпосылки к получению рабочей специальности в учреждениях НПО (начального профессионального образования, т. е. после восьмого класса)

### **Процедура проведения**

В работе ПМПк ПРОФ можно выделить несколько этапов.

1 этап – подготовительный (сбор информации).

На этом этапе все участники собирают всю необходимую информацию о том или ином обучающимся, проводят необходимые обследования.

Подготовка к консилиуму осуществляется каждым участником отдельно (медицинским работником, психологом, педагогом). Врачи подготавливают документацию о психофизическом состоянии подростка и его ограничениях в профессиональной деятельности, педагог-психолог представляет результаты тестирования и анкетирования обучающихся (см. диагностическая база по профориентации), учителя-предметники заполняют анкеты (приложение 2), классный руководитель и социальный педагог собирают сведения о желаниях и планах родителей в профессиональном обучении их ребенка и т. д. Подготовительный этап позволяет обобщить и проанализировать собранный материал, наметить формы и методы работы с определенным подростком.

2 этап – проведение заседания ПМПк ПРОФ, где обсуждаются результаты обследования, заполняется форма (приложение 1), формируются группы подростков имеющие сходные запросы, разрабатываются стратегия и рекомендации по ПРОФСопровождению.

3 этап – выполнение решений ПМПк ПРОФ и контроль за их исполнением. Контроль за исполнением решений ПМПк ПРОФ берет на

себя председатель ПМПк. По материалам консилиума оказывается консультативная помощь родителям (законным представителям).

Таким образом, ПМПк ПРОФ позволяет организовать комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в целях обеспечения им наиболее оптимального профессионального самоопределения.

**Профориентационный лист**

Ф. И. \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Данные медицинского обследования

\_\_\_\_\_

Данные психологического обследования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Данные педагогического обследования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Данные социального педагога \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Данные классного руководителя \_\_\_\_\_

**Рекомендуемые профориентационные направления**

\_\_\_\_\_

## План работы

дата	мероприятие	Содержание работы	Примечание

Рекомендации

**Анкета для учителей.**

Дата \_\_\_\_\_ Ф. И. О. учителя \_\_\_\_\_

Ф. И. обучающегося \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Название учебного предмета \_\_\_\_\_

**Как Вы оцениваете (поставьте оценку от 0-5):**

1. Знания обучающегося по Вашему предмету
2. Интерес обучающегося к учебному материалу
3. Выполнение обучающимся домашнего задания
4. Степень самостоятельности обучающегося на Ваших уроках
5. Степень активности обучающегося на Ваших уроках
6. Степень творчества обучающегося на Ваших уроках
7. Дополнительные занятия по Вашему предмету (кружки, праздники и т. п. )