

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ – СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ

Почему– то раньше все было просто. Люди знали, кем они хотят быть, на кого надо учиться. А тут стоишь, как Илья Муромец перед камнем, и не знаешь: налево пойдешь, направо пойдешь или прямо пойдешь? Даже тоска берет...

Велтистов Евгений Серафимович
Приключения электроника

ON-LINE ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

The screenshot displays the website www.zasoboy.spb/zasoboy-v-professiyu. The page features the ZASOBOY logo and a navigation menu with the following items: О ПРОГРАММЕ ZASOBOY, ZASOBOY В ПРОФЕССИЮ, ZASOBOY В РЕГИОНАХ, and ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОФДИАГНОСТИКА. The main heading is "Засобой в профессию". Below it, there are three featured articles:

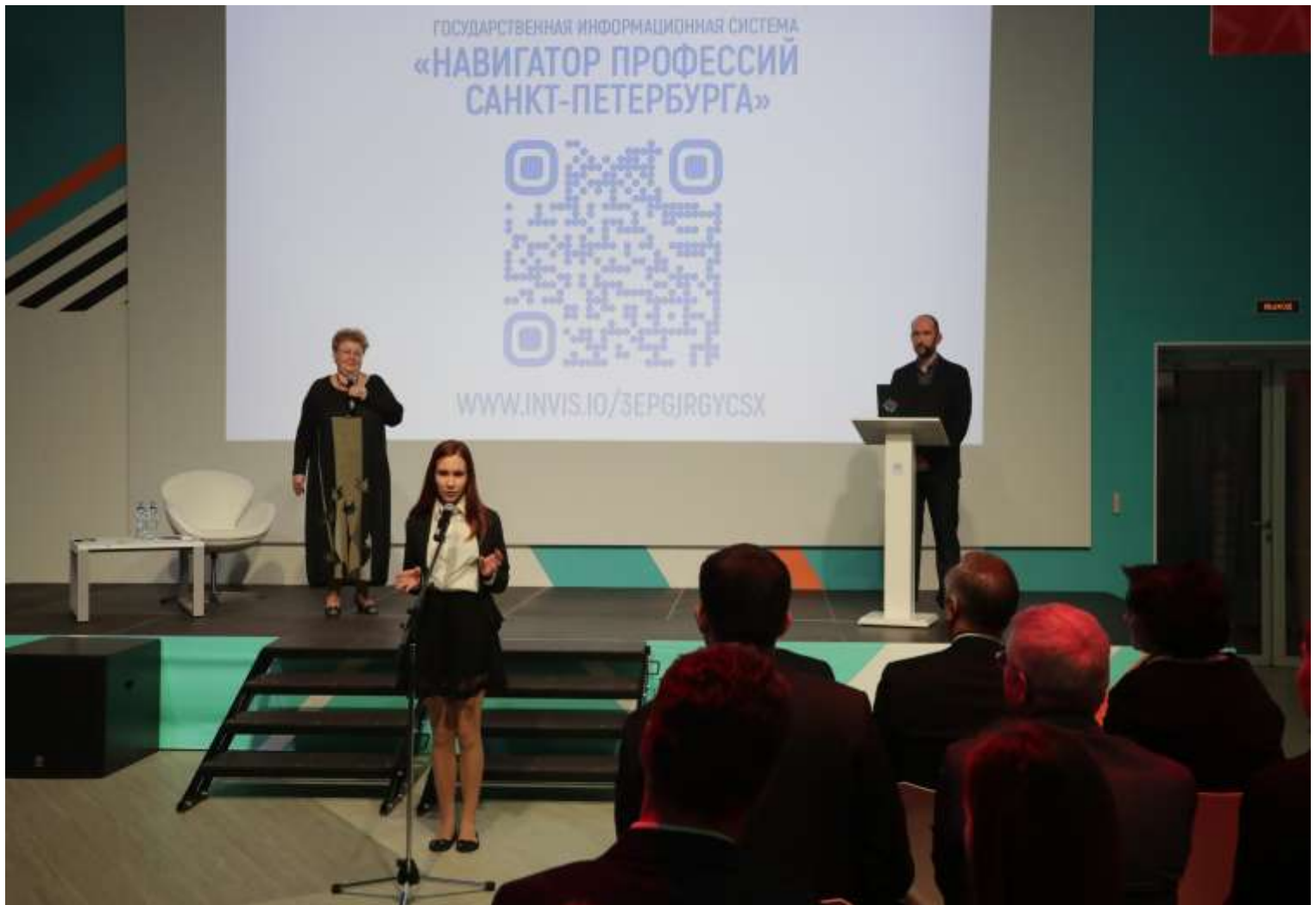
- 18.05.2018**
С 18 мая стартуют мероприятия "Засобой в культуру"
- 15.04.2018**
16 апреля состоится мероприятия "Засобой в IT ..."
- 25.03.2018**
26 марта состоится мероприятия "Засобой в медицину"

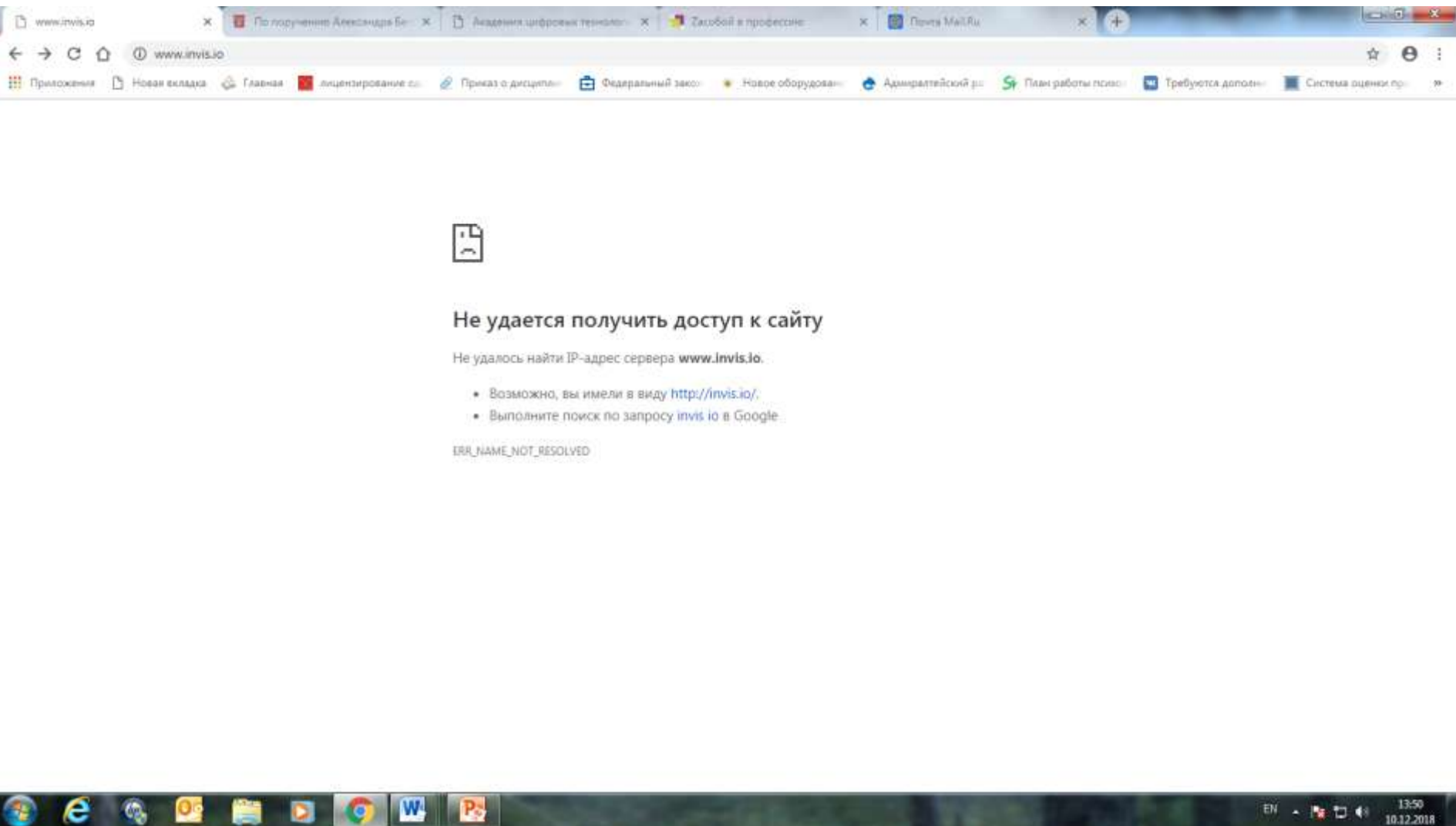
Each article includes a date, a title, and a representative image. The first article shows a collage of various professions. The second article features a graphic with the text "ТЕХНОЛОГИИ ПОР НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ." and a person's face. The third article shows a hand holding a futuristic medical device with the text "СДЕЛАЙ ШАГ В МЕДИЦИНУ БУДУЩЕГО".

At the bottom of the page, there is a footer with the text: "Уважаемые коллеги! Для вашей работы разработаны материалы, которые помогут..."

АКАДЕМИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Навигатор профессий Санкт-Петербурга





The image shows a screenshot of a web browser window. The address bar displays "www.invis.io". The browser's tab bar shows several open tabs, including "По получении Александра Бе...", "Медиа и цифровые техноло...", "Таблой в профессе...", and "Почта Mail.Ru". The browser's toolbar includes navigation buttons (back, forward, refresh, home) and a search bar. Below the toolbar, there is a row of search results or suggestions, including "Приложения", "Новая вкладка", "Главная", "лицензирование...", "Приказ о дисципли...", "Федеральный зако...", "Новое оборудова...", "Адмиралтейский р...", "План работы psico...", "Требуется дополн...", and "Система оценки пр...".

The main content area of the browser displays a connection error. At the top, there is a small icon of a document with a sad face. Below this, the text reads "Не удается получить доступ к сайту". Underneath, it says "Не удалось найти IP-адрес сервера www.invis.io." There are two bullet points providing suggestions: "• Возможно, вы имели в виду <http://invis.io/>." and "• Выполните поиск по запросу [invis io](http://invis.io) в Google". At the bottom of the error message, the text "ERR_NAME_NOT_RESOLVED" is displayed.

The Windows taskbar is visible at the bottom of the screen, showing icons for various applications including Internet Explorer, Google Chrome, Microsoft Word, and Adobe Photoshop. The system tray in the bottom right corner shows the time as 13:50 and the date as 10.12.2018.

Удачный опыт создания интерактивной платформы для профориентации

Профессиональная ориентация молодежи

Выявление способностей → Типы профессий → Путеводитель по профессиям → Справочник абитуриента

Образование старшеклассника Медиатека

Разработки

<http://www.kstu.kz/wp-content/uploads/CenterPOR2017/index.php>



ПРОЕКТ опытно- экспериментальной работы

Проектирование образовательного процесса
общеобразовательного учреждения для обеспечения
профориентации гетерогенных групп обучающихся основной
школы в системе среднего профессионального образования

ИДЕЯ ПРОЕКТА. Профориентация должна на системном и современном уровне объединять все виды профориентационной работы – профессиональное информирование, профессиональную диагностику, профессиональное консультирование, развивающие занятия, профессиональные пробы. Все эти аспекты должны быть включены в широкий контекст социальной и учебной образовательной активности гетерогенных групп молодежи во взаимодействии со всеми участниками образовательного пространства (ШКОЛА+РОДИТЕЛИ+СПО+ РАБОТОДАТЕЛЬ).



КОНЕЧНЫЕ ПРОДУКТЫ ОЭР

1. Предполагаемые конечные продукты по заданию Комитета по образованию Санкт-Петербурга

1.1. Алгоритм (описание системы) работы образовательного учреждения по профориентации учащихся 7-9 классов в системе СПО.

1.2. Программы профориентационной работы для гетерогенных групп обучающихся с учетом их возрастных особенностей и познавательных интересов.

1.3. Методика оценки эффективности работы образовательного учреждения по профориентации гетерогенных групп обучающихся 7-9 классов в системе СПО.



КОНЕЧНЫЕ ПРОДУКТЫ ОЭР

2.Предполагаемы конечные продукты по инициативе ГБОУ школы №522

2.1.Модель взаимодействия школы, учреждения СПО и работодателя и ее описание.

2.2.Рекомендации для учреждений СПО по сопровождению обучения студентов с ОВЗ.

2.3.Программа профориентационной работы в рамках внеурочной деятельности для гетерогенных групп обучающихся.